**Online skype - distanční výuka 08. 04. 2020**



**Téma:** EVROPSKÁ UNIE

**Třída:** 4.C

**Škola:** Zš Petřiny – sever

**Časová dotace:** 30 minut (8:00 – 8:30)

**Počet žáků:** max. 9

**Učebna:** online prostředí

**Pomůcky:** mapa Evropy, pc

**Vyučovací metody:** online výklad, diskuze, induktivní proces ve výuce

**Výukový cíl:** Obeznámit žáky s pojmem EU, se státy patřící do unie a s dalšími souvisejícími informace z oblasti spojenectví států EU.

**Dílčí výukové cíle:** - Žák umí vysvětlit zmiňované pojmy.

 - Žák si promítá vlastní zkušenost do diskuze a uplatňuje své zkušenosti.

 - Žák umí mluvit o EU, o jejích výhodách i nevýhodách.

**Na čem poznáme, že bylo cíle dosaženo:** Žák zná všechny zmiňované pojmy, umí je vysvětlit a použít v praxi, je si vědom významu EU.

**Klíčové kompetence:**
***Kompetence komunikativní:*** Žák dokáže zformulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Žák naslouchá jeho spolužákům a učiteli, chápe je, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuse, dokáže obhájit svůj názor a argumentovat.

***Kompetence k učení:*** Žák posoudí vlastní znalost pojmů a určí překážky či problémy bránící osvojení si pojmů, zjistí, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.

**Obsah výuky: (POUČENÍ Z MINULA – MLUVIT POMALU A OPAKOVAT!)**

1. **Vysvětlení a zavedení pravidel (resp. jejich zopakování)**

 **a.)** Vždy mluví jen jeden a ostatní naslouchají.

 **b.)** Děti používají skype pouze k hovoru, neposílají zprávy ani neužívají jiné

 funkce, které mohou výuku rušit.

 (*c.) Napadá ještě někoho nějaké pravidlo?)*

1. **Úvodní 1. minuta: „Co všechno víte o EU? Co vám tento pojem říká? Vypište.“**

 **! Základní informace, které bychom měli zmínit, resp. by mělo zaznít:**

 **-** Evropská unie je spojenectví států 27 Evropy.

 **-** Společná měna EU = EURO (není ve všech státech – 19 z 27 „eurozóna“).

 **-** EU má svou vlastní vlajku 12 zlatých/žlutých hvězd v kruhu na modrém pozadí,

které symbolizují ideály jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými státy.

 - „Óda na radost“ od Ludwiga van Beethovena (odkaz mohu zaslat do chatu.), je

 beze slov, aby nebyl žádný z národních jazyků upřednostňován - rovnost

 - (Belgie, Maďarsko, Bulharsko, Malta, Česko, Německo, Dánsko, Nizozemsko,

 Estonsko, Polsko, Finsko, Portugalsko, Francie, Rakousko, Chorvatsko,

 Rumunsko, Irsko, Řecko, Itálie, Slovensko, Kypr, Slovinsko, Litva, Lotyšsko,

 Španělsko, Lucembursko, Švédsko)

 - „Jednotná v rozmanitosti“ MOTTO EU = nehledě na rozdílnosti, držíme při sobě

 - Největší zemí EU je FRANCIE, nejmenší naopak MALTA.

 - V celé EU žije 446 000 000 obyvatel.

(DĚTI SEPÍŠÍ INFORMACE, KTERÉ VĚDÍ – NÁSLEDUJE DISKUZE A PŘEDLOŽENÍ ZBYLÝCH INFORMACÍ.)

1. **Hádáme: „Kdo patří do EU, rozeznáš země podle oficiálních zkratek?“**

**(+ najdi na mapě, pokud máš k dispozici,** *napověz kamarádům* **+ hlavní město)**

 **a.)** CZ (ČESKO) *Praha*

 **b.)** IT (ITÁLIE) *Řím*

 **c.)** FI (FINSKO) *Helsinky*

 **d.)** BE (BELGIE) ***BRUSEL***

 **e.)** SK (SLOVENSKO) *Bratisl.*

 **f.)** PL (POLSKO) *Varšava*

 **g.)** DE (NĚMECKO) *Berlín*

 **h.)** GB (VELKÁ BRITÁNÍE) *L.*

**(BRUSEL je označován za hlavní město Evropy, protože v něm sídlí instituce EU jako například EVROPSKÝ PARLAMENT, každá země má v parlamentu svého zástupce.)**

1. **VELKÁ BRITÁNIE odešla z EU. – BREXIT (exit Británie)**

 - Proč VB odešla z EU? Jaké si myslíš, že měla důvody? Jaké jsou + a – v EU?

 **-** Když jste pracovali na projektu o Praze, jaké bylo pracovat ve skupině? + a -?

Dokážete si představit, že byste na projektu pracovali sami? Co byste radši?

1. **Co jste si všechno o EU zapamatovali? Zopakování všech důležitých informací.**
2. **Hodnocení, reflexe – jak se vám hovor/online hodina líbila? Od 1 do 10, jak byste ji ohodnotili? Co se vám nejvíce líbilo? ☺**