1. **Velikonoční zv\_ky:**

Důležitou součástí svátků jara je v\_zdoba. Chceme-li přiv\_tat jaro, můžeme zvol\_t proutky vrb\_, mašle, krasl\_ce nebo jarní kvítka. Už v historii lidé v\_tali jaro v\_zdobou. Vys\_pávali například ornamenty na zápraží pomocí hrnku či květináče a písku či vody, zdob\_li okna květinovými vzory s pomocí seříznutého m\_dla, atd.  
Těžko si představíme Velikonoce bez velikonočního beránka, zdobení krasl\_c či v\_rábění pomlázky z vrbov\_ch proutků. Nas\_tit se můžeme také mazancem nebo jidáši - zvláštně tvarovaným pečivem z k\_nutého těsta. Jidáše představují připom\_nku na apoštola Jidáše, který zradil Ježíše Krista.   
Na Velký pátek u někoho vedle velkého půstu přetrvává trad\_ce hledání pokladů. Říká se, že pokud jsme něco ztratili, na Velký pátek to zaručeně najdeme. Lehce pozb\_l, lehce nab\_l.

**1. Práce s textem:  
a) Doplň i/y  
b) U červeně vyznačených slov urči mluvnické kategorie.  
c) Co je to *jidáš*?  
d) Jaké tradice dodržujete doma vy?**

2. Jaké způsoby určujeme u sloves? Urči je u následujících slovesných tvarů:

jezme

byl bys řehtal

pletl

koleduj

barvila

byli bychom hledali

zpívali

malovala

pečme

zdobil bys

3. Souvětí "Pokud chceme přivítat jaro, můžeme zvolit proutky vrby, mašle, kraslice nebo jarní kvítka." změň tak, aby bylo v podmiňovacím způsobu.

4. Vytvoř souvětí o Velikonocích, které odpovídá větnému vzorci **V1 a V2, ale V3**.

5. Souvětí "Vysypávali například ornamenty na zápraží pomocí hrnku či květináče a písku či vody a zdobili okna květinovými vzory s pomocí seříznutého mýdla." přetvoř tak, aby bylo v čase přítomném. Jaký větný vzorec zde můžeme vidět?

6. Vytvoř větu o Velikonocích podle těchto pravidel:

\_\_zájmeno\_\_ \_\_přídavné jméno\_\_ \_\_podstatné jméno\_\_ \_\_sloveso\_\_ \_\_příslovce\_\_ \_předložka\_ \_\_podstatné jméno\_\_.