Klára Michalová

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2. ročník, LS

**Český jazyk – sloh a literatura – charakteristika postavy**

Pomůcky: Pracovní list, papír, tužka

1. Pravidla (2minuty)
* Vždy mluví jen jeden.
* Skype používáme pouze k našemu hovoru. Nepíšeme si s nikým jiným.
1. Rozehřívačka (7 minut)
* Děti hádají postavu dle vnější a vnitřní charakteristiky
* Vnitřní charakteristika
	+ Ježibaba/Čarodějnice – kouzlí, záludná, škodí, vaří lektvary
	+ Sněhurka – Je hodná (i k maceše) a téměř pořád se usmívá. Uklízí, vaří, pere,… (v chaloupce u sedmi trpaslíků). Často si prozpěvuje, a proto ji mají zvířátka v lese rádi. (vnitřní charakteristika – krátké, černé vlasy, bílá pleť, modro-žluté šaty, červená mašle)
* Vnější charakteristika
	+ Vodník – zelený fráček, kape mu ze šosu, chytá dušičky do hrnečku, červené botky
	+ Krteček – malá postava, černá barva, šedé bříško, červený čumáček, tři vlásky na hlavě
	+ Rumcajs – vysoký červený klobouk, roztrhané oblečení, tmavý plnovous, rozčepýřené vlasy
* 🡪 Jaký je rozdíl mezi popisem?
1. 🡪 Co je vnitřní a vnější charakteristika? (5 minut)

Vnější charakteristika – Co můžeme o postavě říct, když ji neznáme, ale pouze vidíme.

Vnitřní charakteristika – chování, vlastnosti,…

1. Projít body osnovy (děti ji mají na pracovním listu). (5 minut)
2. Přečíst dětem text, kde se bude dokola opakovat jedno slovo. Děti by měly dojít k tomu, co je špatně a co je na textu štve. (7 minut)

*Anička si na sebe oblékla hezkou sukni, hezké triko a přes to si vzala hezký kabátek. Hezky si upravila vlasy a dala si do nich hezkou mašli. Rozhodla se jít ven, protože bylo hezké počasí. Slunce hezky svítilo a všude kolem poletovali ptáci, kteří hezky zpívali.*

🡪 Synonyma (slova stejného významu)

🡪 Nahraďte slovo *hezký* synonymem.

🡪Nahraďte slova synonymy: malý, milý, červený, tenký, mokrý, špinavý,.. (Napadají tě nějaká další?)

1. Napište vedle sebe co nejvíce přídavných jmen, která charakterizují anděla a čerta. Dojít s dětmi k tomu, co to jsou antonyma (slova opačného významu). (5 minut)
* Anděl – hodný, bílý, čistý…
* Čert– zlý, černý, špinavý…
1. Znáte význam těchto slov? (7 minut)
* Jízlivý – V rozhovoru používá slova a intonaci hlasu, která hraničí s výsměchem, pohrdáním, urážkami. (ironický, sarkastický)
* Domýšlivý – Nafoukaný, povýšený, drzý, arogantní, namyšlený
* Lstivý – záludný, zákeřný
* Pokrytecký – je v rozporu mezi skutečnými a předstíranými cíli nebo hodnotami. Hlásá zásady, které sám nezachovává (neupřímný)
* Konfliktní – rozporný, nesouhlasící
* Důsledný – zásadový
* Ješitný – Nadměrně si zakládá na svých kladných vlastnostech, kterými si (často jen sám) myslí, že vyniká. (Samolibý)
1. Projít s dětmi pracovní list. (3 minuty)

**Komentář**

**Výukové cíle**

* Žák rozliší vnitřní a vnější charakteristiku.
* Žák pracuje s osnovou.
* Žák dle charakteristických znaků pozná pohádkovou postavu.
* Žák rozpozná synonyma a antonyma.

**Záměr materiálu**

* Jedná se o podklad pro vyučování přes Skype. Slouží pouze jako osnova, aby se při výuce na nic důležitého nezapomnělo. Charakteristika postavy je nová látka, proto jsme se rozhodli pro videohovor.

**Jak materiál zohledňuje potřeby jednotlivých žáků?**

* Tento materiál slouží pouze jako podklad pro vyučování českého jazyka přes Skype. Je v něm pár věcí navíc, kdyby náhodou došlo k tomu, že látka bude pro děti příliš složitá. Např.: při poznávání postavy dle vnitřní charakteristiky je v závorce i charakteristiku vnější, kdyby to pro děti bylo složité a potřebovaly nápovědu.