Anna Kubíčková

REFLEXE

V hodině jsme měli znovu problémy s připojením, což ji dost zkomplikovalo. Na začátku se nemohlo několik studentů připojit, začali jsme tedy skoro o 15 minut později a pouze se dvěma žákyněmi, třetí se přidala po několika minutách a čtvrtá žákyně se nakonec nepřipojila vůbec. Kvůli těmto komplikacím jsme pak nestíhali časově, hodina se nám odpojila v půlce reflexe a už se nám nepodařilo připojit se znovu. Hodina tedy končila poměrně otevřeně, což mě velmi mrzelo.

Úvod hodiny probíhal podle plánů, studentky se sice sčítání desetinných čísel ještě neučily, chápaly ale jeho princip a brzy jsme si mohly popsat různá pravidla u sčítání. Bála jsem se, že úvod budu muset opakovat, ale poslední studentka, která se připojila, již doma dělala nějaké cvičení z pracovního sešitu, dokázala se tedy připojit a bez problému s námi počítat.

Kvůli tomu, že jedna z žákyň měla již příklady, které jsem pro děti vybrala na počítání, vyřešené, rozhodla jsem se udělat na straně 28 pouze první dva. Můj plán byl, že jí k nim přidám nějakou vlastní práci, aby se v hodině nenudila. Žákyně ale chtěla pracovat s námi a „předvést se“ v něčem, co už měla natrénované. Rozhodla jsem se jí tedy vyhovět, ale projít cvičeních v učebnici méně. V posledním zopakování před reflexí jsem se rozhodla počítat s příklady z internetu.

I přes komplikace v hodině a nedokončenou reflexi jsme cíle dosáhli. Žákyně nyní vědí, jak sčítat desetinná čísla a počítají prakticky bez chyby.