**Reflexe online hodiny ČJ (12. 5. 2020)**

Hodina měla začít klasicky ve 12:10. První problém nastal již v tom, že od neděle Zoom požaduje heslo pro vstup do online setkání, takže někteří žáci měli problém s připojením se do virtuální místnosti. Hodinu jsme zahajovaly v počtu 2 žákyň, třetí se připojila po chvíli, tak abychom neztrácely čas, tak jsme se vrhli na pracovní list týkající se sloves. Sofinka měla celou dobu problémy s připojením, takže nám neustále vypadávala, Olince vůbec nefungoval mikrofon, takže pracovní list jsem z poloviny dělala pouze se Sárinkou, avšak aspoň na část listu byla přítomna i Sofi a Olinka byla pouze přihlížející a zapisovala správná řešení do listu. Práce byla díky ztížené práci se Zoomem roztěkaná, sama jsem byla velmi demotivovaná a nechtěla jsem neustále vyvolávat jednu, dvě dívky, takže jsme se přesunuly na doplňovačky. První se týkala doplňování bě/pě/vě/mě, což dívkám někdy činilo trošku obtíže. Spoustu věcí věděly, ale v něčem si nebyly úplně jisté, což bylo hodně způsobeno také tím, že všechny byly po zdlouhavém a složitém připojování do Zoomu značně vystresované a nebyly úplně v dobré náladě. Na dívkách je hlavně vidět stres a demotivace z dlouhého sezení doma, nulového "živého" kontaktu se spolužáky a nynějších problémů se Zoomem, se kterými se potýkají od neděle, takže jsem se rozhodla nepokazit příjemné klima poslední hodinou a u doplňovačky jsme si podle plánu hodiny řekly pouze základní tipy a pomůcky k probírané látce, které si děvčata poznamenávala do sešitů. Slovesa připojené dívky ovládají skvěle, zde byl cíl tedy splněn, protože pracovní list i přes komplikace vypracovaly. První doplňovačka nám již působila trošku potíže, ale věřím, že si dívky pomůcky vezmou k srdci a budou je využívat, na některých příkladech se tak již stalo, ale jak jsem již zmínila, nechtěla jsem je dnes zbytečně trápit. Na druhou doplňovačku nám přes počáteční potíže s připojením ani nezbyl čas, chtěla jsem provést aspoň rychlou reflexi našich hodin, ze které jsem měla radost a podrobnější reflexi obdržím během tohoto týdne od dětí i paní učitelky.

V závěru bych ráda dodala, že se skupinou se mi pracovalo skvěle, měla jsem možnost mít zde kolektiv bystrých dívek, které se nebály se na nic zeptat a vyjádřit se, a jednoho šikovného chlapce, který nás svou návštěvou sice potěšil jen párkrát, ale stálo to za to. ☺ Mrzí mě, že nebylo možné praxe zažít naživo, ale i tohle byla zajímavá zkušenost a práce v malé skupince, jak samy žákyně dnes řekly, byla jednodušší a na vše byl dostatek času.