**Online skype ČJ/PŘÍ- distanční výuka 13. 05. 2020**

**Třída:** 4.C

**Škola:** Zš Petřiny – sever

**Časová dotace:** 45 minut (10:00 – 10:45)

**Počet žáků:** max. 13

**Učebna:** online prostředí

**Pomůcky:** prezentace, pc, papír, tužka, pracovní sešit ČJ, učebnice PŘÍ

**Vyučovací metody:** online výklad, diskuze, induktivní proces ve výuce

**Výukový cíl:** Žák pochopí rozdíl mezi tvary sloves v různých časech a osvojí si skutečnost,

že ve slovesech v přítomném čase je na konci vždy měkké i/í.

**Dílčí výukové cíle:** Žák zvládne sám odůvodnit rozdílnosti člověka a ostatních zvířat.

**Na čem poznáme, že bylo cíle dosaženo:** Žák při vyplňování cvičení umisťuje do sloves

v přítomném tvaru správně pouze měkká i/í.

**Klíčové kompetence:**   
***Kompetence komunikativní:*** Žák dokáže zformulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Žák naslouchá jeho spolužákům a učiteli, chápe je, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuse, dokáže obhájit svůj názor a argumentovat.

***Kompetence k učení:*** Žák posoudí vlastní znalost pojmů a určí překážky či problémy bránící osvojení si pojmů, zjistí, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.

**Obsah výuky: (POUČENÍ Z MINULA – MLUVIT POMALU A OPAKOVAT!)**

1. **Vysvětlení a zavedení pravidel (resp. jejich zopakování)**

**a.)** Vždy mluví jen jeden a ostatní naslouchají.

**b.)** Děti používají skype pouze k hovoru, neposílají zprávy ani neužívají jiné

funkce, které mohou výuku rušit.

(*c.) Napadá ještě někoho nějaké pravidlo?)*

**ČJ**

1. **ÚVODNÍ ROZEHŘÍVAČKA**

**-** 3 skupiny sloves na slidu, rozdílné v čase (minulý, přítomný, budoucí)

**-** žáci objevují, jaké odlišnosti mohou skupiny dělat rozdílné

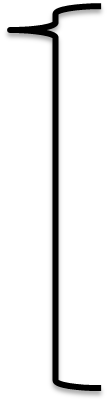
1. **PRACOVNÍ SEŠIT**

**- str.76/cv.1 =** hledáme základní skladební dvojici, připomeneme si, že začínáme

hledáním přísudku a následně se ptáme „kdo to dělá“ a nalézáme podmět

- ve všech větách je tedy měkké i/í ve slovesech v přítomném čase, je to tak vždy?

- každý zkusí vymyslet alespoň jedno sloveso v přítomném čase

**PŘÍ**

1. **BRAINSTORMINGGG =)**

**- PŘÍ - uč. str. 54 a 55**

**-** nejdříve 1min. na prohlédnutí prvních 3. obrázků, následuje diskuze a názory,

dále následuje 1min. na prohlédnutí zbylých 4. obrázků, následuje opět diskuze

- nakonec děti zkusí vymyslet další věci, v kterých můžeme lišit od zvířat

1. **SHRNUTÍ, OPAKOVÁNÍ. OTÁZKY NAKONEC.**

**- KDO NÁM SHRNE/ZOPAKUJE CO JSME SE DNES DOZVĚDELI?**

1. **Hodnocení, reflexe – jak se vám hovor/online hodina líbila? Od 1 do 10, jak byste ji ohodnotili? Co se vám nejvíce líbilo? ☺ + Seznam dětí:**