**Online skype - distanční výuka 06. 05. 2020**

**Téma:** ČJ – podmět a přísudek

**Třída:** 4.C

**Škola:** Zš Petřiny – sever

**Časová dotace:** 45 minut (10:00 – 10:45)

**Počet žáků:** max. 13

**Učebna:** online prostředí

**Pomůcky:** prezentace, pc, papír, tužka

**Vyučovací metody:** online výklad, diskuze, induktivní proces ve výuce

**Výukový cíl:** Žák vyjmenuje rozdíly mezi podmětem několikanásobným, nevyjádřeným a

 běžným.

**Dílčí výukové cíle:** - Žák chápe význam podmětu a přísudku ve stavbě věty.

 - Žák samostatně najde ve větě podmět a přísudek.

**Na čem poznáme, že bylo cíle dosaženo:** Žák zná všechny zmiňované pojmy, umí je

 vysvětlit a použít v praxi. Žák dokáže samostatně

 najít podmět a přísudek ve větě.

**Klíčové kompetence:**
***Kompetence komunikativní:*** Žák dokáže zformulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Žák naslouchá jeho spolužákům a učiteli, chápe je, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuse, dokáže obhájit svůj názor a argumentovat.

***Kompetence k učení:*** Žák posoudí vlastní znalost pojmů a určí překážky či problémy bránící osvojení si pojmů, zjistí, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.

**Obsah výuky: (POUČENÍ Z MINULA – MLUVIT POMALU A OPAKOVAT!)**

1. **Vysvětlení a zavedení pravidel (resp. jejich zopakování)**

 **a.)** Vždy mluví jen jeden a ostatní naslouchají.

 **b.)** Děti používají skype pouze k hovoru, neposílají zprávy ani neužívají jiné

 funkce, které mohou výuku rušit.

 (*c.) Napadá ještě někoho nějaké pravidlo?)*

1. **ÚVODNÍ ROZEHŘÍVAČKA**

 **- 1 minuta:** napište všechno, co si pamatujete o podmětu a přísudku na papír + př.

1. **PREZENTACE – SKLADEBNÍ DVOJICE.**

 **- GRAF skladební dvojice, jak se značí podmět a přísudek**

 **-** Vymyslíte další skladební dvojice?

 - **ZÁKLADNÍ SD. HLEDÁME TAK, že si najdeme sloveso = přísudek, a pak**

 **se na podmět ptáme: „CO DĚLÁ?“**

1. **SLOUPCE – PŘIŘAZOVÁNÍ PODMĚTŮ A PŘÍSUDKŮ.**

 **-** Přiřazování za pomocí prezentace. V jakém sloupci jsou podměty a kde

přísudky?

1. **HLEDÁNÍ PODMĚTŮ A PŘÍSUDKŮ VE VĚTÁCH.**

 - lehký slide, těžký slide, nevyjádřený podmět, několikanásobný podmět

 **-** zkusme najít podmět ve větě: Byl jsem u moře. **(JÁ – NEVYJÁDŘENÝ.)**

 **-** zkusme najít podmět ve větě: Psi a kočky byli v útulku. **(KaP – NĚKOLIKN.)**

 **- existují tedy i tyto typy podmětů!**

1. **SHRNUTÍ, OPAKOVÁNÍ. OTÁZKY NAKONEC.**

 **-** Co tvoří základní stavební dvojici? Co je podmět a přísudek? Nějaké příklady?

 **-** Jaké druhy podmětů známe?

1. **Hodnocení, reflexe – jak se vám hovor/online hodina líbila? Od 1 do 10, jak byste ji ohodnotili? Co se vám nejvíce líbilo? ☺ + Seznam dětí:**