**SEBEREFLEXE ZE SKYPE HODINY 06.05.**

Na technické problémy během distančních skype hodin, už jsme si všichni zvykli a je to prostě problém, který se asi nedá nijak řešit za pomoci našich vlastních sil. Ovšem i přes všechny neduhy platformy hodina proběhla hladce a stihla jsem vše, co jsem měla připravené. Jako důležitý faktor vnímám správné uspořádání času, jelikož se potýkám s nedostatečnou časovou dotací na předpřipravenou práci či naopak. Do budoucna bych se tedy ráda blíže zaměřila na faktory času a jeho pozorování, přizpůsobení se průběhu hodiny a jejímu vývinu.

Za velice přínosnou opět považuji přítomnost možnosti sdílení obrazovky, které jsem využila a mohla tak výuku vést za doprovodu prezentace, do které jsem mohla i vpisovat a kreslit poznámky.

V hodině jsem průběžně kladla velký důraz na dotazování všech přítomných tak, aby se každý do diskuze o látce zapojil a porozuměl jí, co možná nejlépe. Vyžadovala jsem zpětnou vazbu a odpovědi od žáků ihned po probrání tématu a jeho zopakování, proto si myslím, že výukový cíl: *„Žák vyjmenuje rozdíly mezi podmětem několikanásobným, nevyjádřeným a běžným.“,* byl naplněn.