**Horniny a nerosty**

27.4. – 30.4.

**Třída:** 4.B.

**Škola:** ZŠ Petřiny – sever

**Učitel:** Mgr. Andrea Zajíčková

**Cíl výuky:** Opakování a rozšiřování vědomosti o vlastnostech nerostů a hornin

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

Úkol č. 1

**Zařaď do správné skupiny**

Žula, křemen, zlato, čedič, vápenec, sůl, pískovec

|  |  |
| --- | --- |
| **Horniny** | **Nerosty** |
|  |  |

Úkol č. 2

**Spoj správně věty z levého sloupce se slovy z pravého sloupce**

Je to hornina, ze které se vyrábí dlažební kostky nebo stavební kámen KŘEMEN

Vápenec se používá ve stavebnictví k výrobě ŽULA

Nejrozšířenějším nerostem u nás je VÁPNA A CEMENTU

Úkol č. 3

**Hledej ve větách skryté názvy hornin a nerostů**

Pejsek uhlídal svá štěňata. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vylezla Tonička na strom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jana se těšila na soutěž i ve cvakání lístků. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkol č.4

**Doplň**

Horniny vyvřelé vznikají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Příklad horniny vyvřelé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Horniny usazené vznikají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Příklad horniny usazené: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Horniny přeměněné vznikají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Příklad horniny přeměněné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¨

Z čeho jsou složeny horniny? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hra v online třídě:**

Pro žáky je na závěr připravena křížovka v online třídě, kde žáci hledají různé názvy hornin a nerostů.