Věra Křížková

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2. ročník

28.4.2020

**Učitelské praktikum II**

**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2.ročník**

**Skype výuka – Menšiny v ČR**

**Škola:** Základní škola Petřiny – sever – distanční výuka

**Ročník:** 4.C

**Počet žáků:** 27 (17 dívek, 10 chlapců)

**Doba trvání:** 30-45 minut

**předmět (vzdělávací oblast):** Český jazyk- Stavba věty

**Pomůcky:** psací potřeby, učebnice, papír

**Výukové cíle:**

Žák vysvětlí, co je základní skladební dvojice

Žák určí správně podměty ve větě

Žák vysvětlí, co je přísudek a jak se na něj ptáme

Žák vyplní správně cvičení v učebnici a bude si pravidelně zapisovat odpovědi na otázky

**Záměr materiálu**:

Tento materiál slouží k upřesnění a seznámení Stavby věty a její základní skladební dvojicí. Tento materiál patří do předmětu Českého jazyka. Tento materiál má dát dětem představu o tom, co je podmět a co přísudek a jak je najít. Zároveň by se děti s tímto materiálem měly naučit, jak důležitá je skladba věty a její různé varianty a významy.

**Jak materiál zohledňuje potřeby jednotlivých žáků?**

Tato Skype hodina má za úkol vysvětlit a seznámit děti s podměty a přísudky ve větě. Děti by měly mít představu o tom, že věta se dá skládat různými způsoby a díky tomu může mít jiný význam. Nejprve děti nechám zamyslet nad tím, co jsou vlastně slovesa. Děti budou nejdříve hádat různá slovesa na rozehřátí. Je dobré, že sebou ke Skype hodině mohou mít učebnici. Snažila jsem se na děti působit téměř všemi smysly. Nakonec s dětmi bude při hovoru provedena reflexe a zopakování toho, co se naučily. Zároveň bych chtěla dětem přesně vysvětlit, že existuje i nevyjádřený a několikanásobný podmět a jak ho najít.

**Výuka Skype – Stavba věty**

1. **Rozehřívačka na slovesa. Co jsou slovesa? (nějaká činnost člověka, nějaký děj) Uhádni sloveso, které myslím. Zapiš si pomocná slova a k němu výsledné sloveso.**

**(Př.: pes, člověk, ven= venčit)**

Lžíce, ruka, polévka= jíst

Hadr, kyblík, podlaha=uklízet, vytírat

Tužka, sešit, ruka= psát

Počítač, Fortnite, zábava=hrát

Květina, voda, konev= zalévat

Sluchátka, Karel Gott, uši= poslouchat

Pusa, zvuk, hlas= mluvit, zpívat

Jehla, niť, ruka= šít

Auto, člověk, pedál= řídit

1. **Co je to podmět a přísudek ve větě? Neboli základní skladební dvojice.**

**Věta: Pes štěkal na zahradě. -Podmět a přísudek jsou 2 slova, které ve větě patří k sobě.**

**Slovům ve skladební dvojici říkáme větné členy.**

**Předmět:** Je to sloveso v určitém tvaru, samostatně může tvořit větu. Př: vaří, skáčeme, běhám, pláču,

**Ptáme se na něj:** Co dělá? Př: Petr běhá. Co dělá Petr? -> běhá

**Podmět:** vždy v 1. pádě, **Koukni do učebnice 74 a přečti věty:** jako podstatné jméno, přídavné, zájmeno, číslovka

**Ptáme se na něj otázkou:** Kdo to dělá? Nebo co to dělá? Maminka uklízí-> Kdo uklízí? -> maminka

1. **Vymysli k přísudkům podměty.**

Skákala-

Sekají-

Pláče-

Kousal-

1. **Ke slovu prasátko vymysli 3 přísudky. (Špinavé roztomilé, malé, velké)**
2. **Ke slovu mazat vymysli 3 podměty. (tabuli, chleba, číslo)**
3. **74učebnice cvičení 1. (vždy udělám 2 s nimi)**
4. **74 -cvičení-2, udělat 3 a dát jim čas**
5. **Nevyjádřený podmět – druhá strana (pokud podmět můžu domyslet, tak ho nepíšeme, nevyjadřujeme ho) Př: Jedu dneska do práce. Kdo? -> já**

**Cvičení-3. já, my, Eliška**

1. **Několikanásobný podmět – oddělujeme ho čárkami, Já a David pojedeme na výlet. Kdo? Já a David.**

**Židle a stůl musí být znovu natřeny. Kdo?**