Reflexe výuky – slovní druhy

Probíraná látka probíhala v několika sekcích. Odpovím na váš dotaz. Připravené úkoly, které nám zadává paní učitelka jsou použity během celého týdne a zařazují se, dle potřeb učitelky. Vždy jsme informované o tom, kdy náš úkol proběhne. Co se týče úkolů – práce s žáky byla o mnohem lepší i díky tomu, že zlehčené varianty úkolů pro dva vybrané žáky nijak nenarušovaly časové možnosti. Všechny úkoly jsme v průběhu týdne stihli a čas, který jsem na to měla vymezený, byl pro mě i žáky dostačující.

Velkým plusem bylo pro mě, že se do výuky zapojili všichni Na začátku výuky jsem žáky požádala, aby ten, kdo chce být vyvoláván a řešit úkoly před ostatními napsal své jméno do chatu. Tím jsem si hezky ulehčila práci, kdy jsem nemusela přemýšlet, kdo se za přezdívkou skrývá. Do práce a komunikace se mnou se opravdu zapojili všichni žáci.

Jako bonus jsem ještě pro žáky připravila sestavování příběhu. Žáci měli napsané slovní druhy v různém pořadí a cílem bylo, aby na základě čísla, ke kterému patří slovní druh vymysleli slovo, ale takové, aby nám vznikl příběh. Pro žáky bylo zpestřením i to, že jsem občas do aktivity zasáhla tím, že jsem vymyslela slovo, na které oni museli navázat.

Slovní druhy žáci ovládají na výborné úrovni a nikomu z nich nedělalo problém mnou připravené úkoly vyřešit.