Anna Kubíčková
Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

 Reflexe hodiny Českého jazyka 21.4.

Hodina probíhala podle plánu a cíle v ní bylo dosaženo.

Jediné překvapení v hodině přišlo hned v úvodu. Když jsem se žákyň zeptala na triky a pravidla, podle kterých určují, zda do textu doplnit jsem, nebo sem, nebyly mi schopny říct ani jeden. Řekly mi, že si v látce nejsou jisté a že to doplňují podle toho, jak to zrovna cítí. Nicméně když jsem s nimi postupně probírala různá pravidla, na nějaké si nakonec vzpomněly samy a ostatní si rychle zapamatovaly. U praktických cvičení pak už neměly žádné větší potíže. Párkrát došlo k tomu, že nějaká s žákyň neznala odpověď, ale pomocí vyzkoušení několika pravidel jsme ke správnému řešení vždy došly.

Hodiny se mi zúčastnily pouze tři žákyně, poslední cvičení jsem jim proto nezadala jako samostatnou práci, kterou bychom společně pouze opravily, ale dělaly jsme ho všechny společně. Postupně jsem žákyně vyvolávala a ty ho dělaly rovnou s odůvodněním ústně.

V reflektivní části hodiny mi pak žákyně sdělily, že jim hodina pomohla si látku ujasnit a že jim teď určování slov pomocí pravidel nedělá problém. To mě nejen potěšilo, ale také mě to, ještě s výsledky posledního cvičení, ujistilo v tom, že byl v hodině naplněn cíl.