**Online skype - distanční výuka 22. 04. 2020**

**Téma:** MENŠINY V ČR

**Třída:** 4.C

**Škola:** Zš Petřiny – sever

**Časová dotace:** 60 minut (8:00 – 9:00)

**Počet žáků:** max. 13

**Učebna:** online prostředí

**Pomůcky:** učebnice a pracovní sešit, pc

**Vyučovací metody:** online výklad, diskuze, induktivní proces ve výuce

**Výukový cíl:** Žák si umí utvořit vlastní názor na sociální problematiku menšin v ČR a získává povědomí o nevýhodách národnostních, náboženských a jiných menšin.

**Dílčí výukové cíle:** - Žák umí vyjmenovat nevýhody, které menšiny v ČR mají.

 - Žák umí charakterizovat pojmy menšina a většina.

 - Žák umí formulovat vlastní názor.

**Na čem poznáme, že bylo cíle dosaženo:** Žák zná všechny zmiňované pojmy, umí je vysvětlit a použít v praxi.

**Klíčové kompetence:**
***Kompetence komunikativní:*** Žák dokáže zformulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Žák naslouchá jeho spolužákům a učiteli, chápe je, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuse, dokáže obhájit svůj názor a argumentovat.

***Kompetence k učení:*** Žák posoudí vlastní znalost pojmů a určí překážky či problémy bránící osvojení si pojmů, zjistí, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.

**Obsah výuky: (POUČENÍ Z MINULA – MLUVIT POMALU A OPAKOVAT!)**

1. **Vysvětlení a zavedení pravidel (resp. jejich zopakování)**

 **a.)** Vždy mluví jen jeden a ostatní naslouchají.

 **b.)** Děti používají skype pouze k hovoru, neposílají zprávy ani neužívají jiné

 funkce, které mohou výuku rušit.

 (*c.) Napadá ještě někoho nějaké pravidlo?)*

1. **ÚVODNÍ ROZEHŘÍVAČKA (Chtěla bych, abyste se zamysleli nad tím, jestli:)**

 **-** Je vás v rodině více žen/holek nebo mužů/kluků?

 **-** Ve třídě máte více holek nebo kluků?

 **-** Používat slova jako: méně X více, většina X menšina

 **-** Co znamenají slova **MENŠINA a VĚTŠINA**?

 **-** Tipnete si, jestli je v ČR více žen nebo mužů? (ŽEN) Většina/menšina?

1. **JAKÉ ZNÁME MENŠINY?**

 - Jaké můžeme najít menšiny v rámci celé české republiky?

 - Dle čeho můžeme dělit menšiny? Čím se mohou určitě skupiny lidí odlišovat?

 - **Náboženské menšiny, menšiny lidí s postižením, národnostní menšiny.**

1. **PRÁCE S UČEBNICÍ.**

 **-** Graf národnostních menšin v ČR, uč. str. 52.

 **-** Jaká národnostní menšina je v ČR nejmenší, a která největší?

 **-** Máte/znáte nějaké kamarády z těchto menšin?

1. **NEVÝHODY MENŠIN, CO JE OMEZUJE?**

 - Myslíte si, že nižší počet oproti většině, je jediný problém menšin?

 - Jaké další problémy můžou ve většinové společnosti mít? Budou shánět práci

 hůře? Může být jedním z problémům, jejich neznalost úředního jazyka?

1. **PRÁCE S PRACOVNÍM SEŠITEM.**

 **-** Vypracujme si v pracovním sešitu na str. 31/ cv. 1,2,3,4

 **-** *(Pro jednotlivé úkoly a odpovědi vybírat jednotlivé děti – střídat je.)*

 **-** **Otázky po posledním úkolu č. 4**: „Jak bychom se měli k lidem, kteří patří do

národnostní nebo jiných menšin chovat? Jsou menšiny vnímány jinak než

 ostatní lidé? Myslíte, že by všichni měli mít stejná práva? V jakých oblastech

 mohou mít tedy problémy: práce, bydlení, škola… Jak jim pomoci????“

1. **EXISTUJÍ TAKÉ SPECIÁLNÍ ORGANIZACE, které se zabývají pomocí lidem, kteří patří do menšin nebo jsou jinak sociálně znevýhodnění.**

 **-** ČLOVĚK V TÍSNI – nabízí například: *dobrovolné doučování zdarma* nebo

*poradenství rodičům i dětem v těžkých situacích*

1. **SHRNUTÍ, OPAKOVÁNÍ. OTÁZKY NAKONEC.**

 **-** Co je to menšina a většina, jaký je mezi nimi rozdíl?

 **-** Jaké menšiny existují? Jaké druhy můžeme odlišovat?

 **-** Jaké jsou nevýhody, když je člověk součástí menšiny?

 **-** Jak bychom se k menšinám měli chovat, jak jim pomáhat?

1. **Hodnocení, reflexe – jak se vám hovor/online hodina líbila? Od 1 do 10, jak byste ji ohodnotili? Co se vám nejvíce líbilo? ☺**

**\*\*Seznam dětí:**