Luk a šípy

Od paní učitelky jsem na tento týden dostala úkol z matematiky. Mým úkolem bylo seznámit děti s úlohou luku a šípů. Vytvořila jsem tedy lekci v prostředí Classflow, kam jsem zapsala, jaké máme terče a jaké šípy. Při skupinovém hovoru jsem s dětmi úlohy řešila. Myslím si, že tento typ úlohy děti moc bavil. Většina z nich byla aktivní a zapojovala se. Podle mého názoru byla tato úloha pro děti i taková oddechová, protože sčítání jim všem šlo a byli si v něm jistí. V průběhu jsem přišla na svoji chybu. Na začátku jsem žákům zapomněla říct, že každý luk smí použít pouze jednou. Proto pak došlo k tomu, že jedna holčička používala dva stejné šípy. Vysvětlily jsme jí to tak, aby si luk a šípy představila ve skutečnosti (také by jeden šíp nemohla použít dvakrát).

*Cíl lekce: Žák si zopakuje sčítání čísel. Žák nachází všechna řešení úlohy.*

Úloha:

1. ***Střílej na terč, můžeš použít i 2 šípy***

18

Terče:

1. 18
2. 23
3. 11
4. 19
5. 21
6. 16

Šípy s čísly: 4, 14, 9, 7, 5