**Slovní druhy – procvičování**

**20. 4. – 24.4.**

**Třída**: 4.B.

**Škola**: Petřiny – sever

**Vyučující:** Mgr. Andrea Zajíčková

**Úkol:** vymyslet a zrealizovat individualizovanou učební činnost

**Fáze vyučovacího procesu:** opakování

**Cíl:** žák správně určí slovní druh, rozliší slovní druh ohebný a neohebný

**Úvod:**

Žáci nejprve vyjmenují všechny slovní druhy, které známe. Poté si řekneme, která jsou ohebná a která neohebná a proč se jim tak říká.

**Úkol č. 1**

**Ke každému slovu napiš slovní druh** (vyplní i žáci s individualizovanou učební činností)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dvacet - | Oni - | Pracovitá - |
| Hej - | My - | Frnk - |
| Dlouho - | Krátký - | Od - |
| Běží - | Chléb - | Sto - |
| Haf - | Ťuk - | Rychle - |
| Z - | Bác - | Ať - |

**Slova rozděl do dvou sloupečků podle ohebnosti a neohebnosti** (vyplní pouze žáci, kteří nemají individualizovanou učební činnost)

|  |  |
| --- | --- |
| Slova ohebná | Slova neohebná |
|  |  |

**Úkol č. 2**

**Urči ve větě slovní druhy**:

(žáci s individualizovanou učební činností určí slovní druh pouze u vyznačeného slova)

Nastalo krásné ráno –

Večer jsme odjeli na hory –

Děti slušně pozdravily –

Šli jsme okolo –

Přál si, aby tam mohl být –

Několik dětí běhalo po hřišti –

Umyl se ve studně –

**Úkol č. 3**

**Ke každému slovnímu druhu uveď jeden příklad** (pro všechny)

Podstatné jméno –

Přídavné jméno –

Zájmena –

Číslovky -

Sloveso –

Příslovce –

Předložky –

Spojky –

Částice –

Citoslovce –

**Aktivity v classflow**

V interaktivní třídě jsem připravila aktivitu pro všechny žáky. Aktivitou je přiřazování, kde žáci přiřazují ke slovům názvy slovních druhů.

Odkaz na aktivitu jsem zaslala paní učitelce

**Hodnocení:**

Na konci aktivity žáci zhodnotí, jak se jim pracovalo a jak jim daná aktivita šla.

**Ano** – šlo mi to bez problémů, neměl jsem žádnou chybu

**Nevím** – měl jsem chybu, ale dařilo se mi

**Ne** – nedařilo se mi, nevěděl jsem

Jednotlivá cvičení budou zadána do balíčku úkolů, kteří žáci plní každý den, ke každému úkolu předám dětem jasné instrukce a po domluvě s paní učitelkou můžeme na úkolech pracovat i v průběhu online výuky. Zda jsem dosáhla cíle si ověřím tím, že si s žáky zkontroluji všechna cvičení. V případě, že některý z žáků netuší, co má v daném úkolu dělat, má možnost zůstat po online výuce připojen a může se ptát na různé dotazy, či mu je nabídnuta pomoc.

**Online výuka je velmi náročná, nejen pro nás, ale i pro samotnou paní učitelku, probíhá každý den cca 1 h, proto není možné všechny úkoly stihnout v jeden jediný den.**