**SEBEREFLEXE ZE SKYPE HODINY 15.04.**

Tato hodina proběhla dle mého, jak se říká hladce. Nakonec jsem jen byla tlačena časovou tísní a začala své instrukce směřované k dětem zrychlovat a říkat méně srozumitelně. Tato skype distanční hodina byla první hodinou, kdy jsme se s naší paní učitelkou Simonou dohodli, že si se spolužačkami budeme navzájem hospitovat hodiny a následně provádět zpětnou vazbu společně.

Jak se říká, víc hlav, víc ví a považuji za zásadní, že jsme se takto mohli vidět ve výuce, jak by to mu bylo i v reálné praxi ve třídě. Zpětná vazba od více lidí je přece jen mnohem lepší. Sama si myslím, že získávám více a více sebevědomí před dětmi i ve svém výukovém projevu.

Výukové cíle byly dle mého naplněny maximálně, ovšem ráda bych se do budoucna zaměřila na jejich správnou formulaci, která mě dost plete, a nevím si s ní občas rady. Doufám, že se i mé praktické dovednosti v rámci přípravy brzy zlepší. Cíle: žák umí rozeznat rozdíly mezi pohlavním a nepohlavním rozmnožováním, žák umí popsat části a vlastnosti květu a žák umí vyjmenovat dělení rostlin dle druhu rozmnožování byly dle mého naplněny, protože žáci v závěru hodiny všechny znalosti uměli zopakovat a všechny pojmy správně charakterizovat a pojmenovat.