**Reflexe distanční konzultace 19.03.2020**

S paní učitelkou jsme se úspěšně propojili za pomocí programu Skype a nejprve se nechali uvést do jejího přístupu a do její strategie distanční výuky dětí. Postupy se samozřejmě s časem a nabytými zkušenostmi mění a zlepšují. Tato nečekaná doba se musí řešit rychle a učitelé jsou tedy nuceni trochu improvizovat a využívat formy výuky a komunikace s dětmi, na které například nejsou v normálním režimu edukace zvyklí.

Paní učitelka zaujmula postup, který bych v takové situaci také nejspíše volila. Zasílá dětem jednou týdně zadání samostudia s motivací a snaží se, aby od dětí mohla vždy získat zpětnou vazbu. Reflexe od dětí může proběhnout písemně nebo například hovorem přes Skype.

My jsme se do distanční výuky zapojili stejně jako paní učitelka a na první týden jsme si každá z naší tříčlenné skupiny vzala na starost jeden předmět. V mém případě se jednalo o Přírodovědu a o probírání fotosyntézy a příjmu potravy/energie u živočichů a rostlin (viz. příprava.)