Reflexe distanční výuky

Tento týden jsem měla možnost nahlédnout do distanční výuky 4. B na Základní škole Petřiny-Sever. Paní třídní učitelka Andrea Zajíčková s dětmi vedla skupinový hovor přes Google hangouts meet. Zároveň všichni pracovali v interaktivním prostřední Classflow. Podle mého názoru, byl tento nápad vymyšlený s jinou představou, než s jakou byl zrealizován. Pokud by děti byly ukázněné a nenarušovali by skupinový hovor, tak si myslím, že by na ně měla tato výuka větší dopad.

Z mého pohledu byl skupinový hovor chaos. Děti se překřikovaly, a jelikož měli všichni zapnutý mikrofon, paní učitelka nebyla dostatečně slyšet. Od paní učitelky poté přišel pokyn, aby se děti nejprve představily a až potom mluvily. Na malý okamžik toto fungovalo. Po několika minutách se ale vše vrátilo zpět. Myslím si, že celou výuku velmi ovlivnilo internetové připojení dětí. Jejich mluva nebyla dostatečně slyšet a občas se i sekala. Velmi dlouho také trvalo, než se všichni připojili do interaktivního prostředí Classflow.

Velmi oceňuji přípravu paní učitelky. Pro děti měla aktivity moc dobře připravené. Také bych chtěla vyzdvihnout přístup paní učitelky. Vše brala s klidem, opakovaně žákům radila, jak se mají připojit do interaktivního prostředí Classflow a nenechala se šumem a ruchem v hovoru rozhodit.

Po skončení výuky mají děti přestávku a poté následuje výuka pro čtvrtou třídu na televizní stanici ČT2 s názvem UčíTelka. To mají žáci od paní učitelky doporučené.

Od paní učitelky Zajíčkové jsme dostali odkaz na webové stránky, ve kterých tvoří přípravy do interaktivního prostředí Classflow. Prozatím žádné úkoly nemáme, ale pokud bude potřeba, jsme s paní učitelkou domluvené, že jí rády pomůžeme.