19.3.2020

Věra Křížková

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2.ročník

**Učitelské praktikum II**

Úkol 2\_skupinový úkol

Emailová komunikace byla zajištěna Klárkou za naši skupinu. Paní učitelka nám zpětně přeposlala práce a úkoly, které dětem zadala na tento týden. Jedna část byla pracovní listy k tématům, co mají probírat a druhá část byla tabulka s úkoly na jednotlivé předměty. V tabulce je zároveň přesněji popsáno, co a jak mají děti zapisovat do různých sešitů nebo učebnic. Takže zadání není příliš stručné. Pokud dítěti pomáhá rodič, tak by to pro ně neměl být žádný problém.

V emailu jsme se domluvili na čtvrteční hovor přes aplikaci Skype. Mohu říci, že tato komunikace byla dostatečně efektivní. Paní učitelka nám vysvětlila, že je to pro ni opravdu nová situace a že ze začátku nepočítala, že se tato výuka pravděpodobně ještě protáhne o dost déle. S formou distanční výuky se teprve sama seznamuje. Chtěla by se dětem, ale více přiblížit, protože jí to přijde lehce neosobní. Tak jsme jí řekly o variantě, kterou jste přidávala do Moodle, kde pan učitel posílá motivační nahrávky k práci. Paní učitelka se nás rozhodla do výuky také zapojit. Rozdělila mezi nás předměty, na které si máme připravit práci pro děti. Do práce máme zahrnout i úvodní motivaci, po kontrole z její strany, naše práce rovnou poputuje k dětem. Zároveň máme připravit krátký reflexní dotazník pro děti, jak jim jednotlivé předměty od nás šly. Reflexe má být společná na jednom papíře, protože v některých domácnostech nemají tiskárny. Reflexe by se k nám od dětí, poté měla zpětně dostat. Zároveň dětem nabídla možnost hovorů přes Skype, pokud jim něco není jasné. Je jim tedy opravdu po ruce. Kdyby některé z dětí nechápalo látku, kterou jsme jim poslali, tak jim paní učitelka nabídne možnost videohovoru i s námi.

Kopii učebnice, ze které máme čerpat nám pošle zpětně co nejdříve přes email. Práci jí máme poslat do pátečního večera. Práci pro děti, tedy poté vložím také sem do Moodle. Práce pro děti má být asi na 45 minut. I pro rodiče je totiž tato situace velmi náročná, protože některé děti vyžadují více pomoci. Já mám za úkol samosprávu obce z předmětu: Vlastivěda.

Předměty jako hudebka nebo výtvarka paní učitelka označila jako dobrovolné. Některé předměty jako matematika se rozhodla přeorganizovat. Těžší látku si nechává na později na osobní vysvětlení.