

# Francouzština 1

Les lundis à 16:30

# Informations sur moi...

- Mgr. Jan Procházka
- Lundi 13:30-14:30 H238 ou H063

# Informations de base...

- Au maximum trois absences
- 1-2 plus (donc 4-5): un devoir à faire (une tâche) en plus par absence
- Plus: échec
- Examen: écrit et parlé
  
- Pas de cours le 2 mars – on va le remplacer

# Francouzština II / Français II

- On va essayer de parler plus en français
  - vous aussi
- Vous allez plus écrire
- Avez-vous "oublié" beaucoup?
- D'abord, on va voir ce que vous savez encore...

## Présent

j'essaie/essaye  
tu essaies/essayes  
il essaie/essaye  
nous essayons  
vous essayez  
ils essaient/essayent

## Présent

j'oublie  
tu oublies  
il oublie  
nous oublions  
vous oubliez  
ils oublient

## Présent

je sais  
tu sais  
il sait  
nous savons  
vous savez  
ils savent

## Passé composé

j'ai essayé

## Passé composé

j'ai su

## Passé composé

j'ai oublié

# Exercices de mathématiques

## Opérations Mixtes (A)

Effectuez chaque opération.

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \div 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

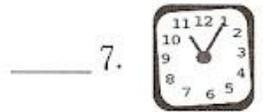
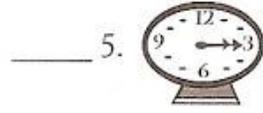
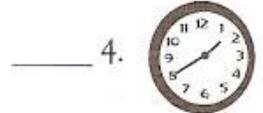
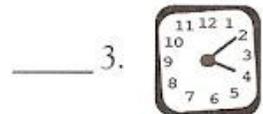
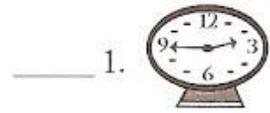
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$

+	plus
-	moins
x	fois
/	divisé par
%	pour cent
0,1	zéro virgule un
=	est égal à/ fait/font/ est/sont

**Euro, centime  
couronne**

# Lisez l'heure



- A. Il est onze heures cinq.
- B. Il est deux heures moins vingt.
- C. Il est une heure vingt-cinq.
- D. Il est trois heures moins le quart.
- E. Il est quatre heures dix.
- F. Il est cinq heures moins dix.
- G. Il est une heure moins vingt-cinq.
- H. Il est trois heures et quart.

Il est:



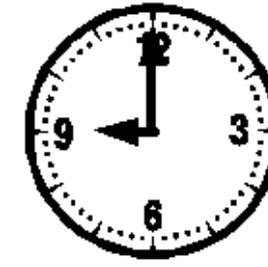
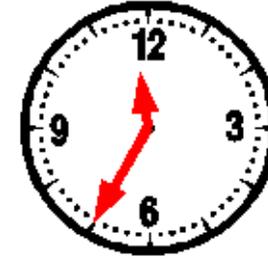
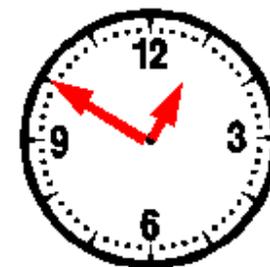
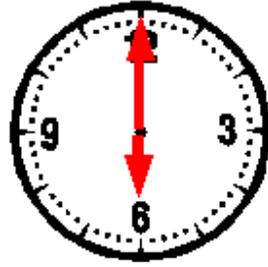
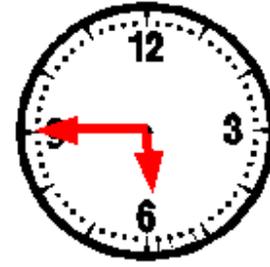
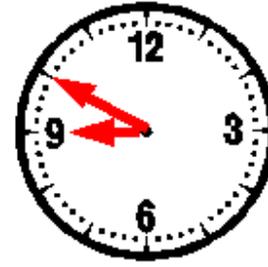
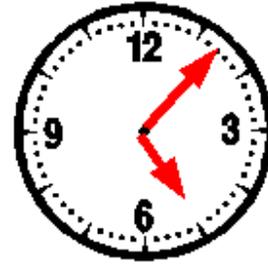
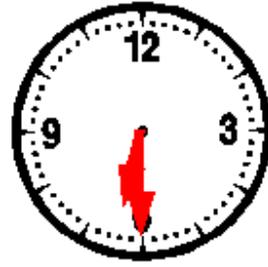
## QUELLE HEURE EST-IL?

LES HEURES



Je vais à l'école à **huit heures du matin**.  
Je rentre du travail à **sept heures du soir**.

# Lisez l'heure



# Slovořad (la syntaxe)

- Podmět + sloveso + předmět + ...
  - Podmětná skupina + slovesná skupina + předmět přímý /nepřímý / příslovečné určení ... (a skupina)
- 
- Ils sont beaux
  - Elles ne sont pas méchantes
  - Le vélo (la bicyclette) rouge est dans mon jardin
  - Les cerises ne sont encore pas rouges
  - Demain, vous aller au cinéma.
  - Non, nous n'allons pas manger chez moi, nous allons manger chez Pierre.

**UN, DEUX, TROIS, JE VAIS DANS LES BOIS**  
Traditionnel

**Un, deux, trois, je vais dans les bois,  
Quatre, cinq, six, cueillir des cerises,  
Sept, huit, neuf, dans mon panier neuf,  
Dix, onze, douze, elles sont toutes rouges !**



Chansons pour les Tout Petits  
Au bois..



# Futur proche

Pour former le futur proche, il y a 3 éléments nécessaires:

**un pronom** + **la bonne partie du verbe aller** + **un infinitif**

**Je** vais

**Tu** vas

**Il / Elle / On** va

**Nous** allons

**Vous** allez

**Ils / Elles** vont

**Exemple:**

**jouer**

**écouter**

**finir**

**répondre**

**Je vais manger**

**Tu vas étudier**

**Il/elle/on va parler**

**Nous allons danser**

**Vous allez jouer**

**Ils vont chanter**

# Passé composé

## FORMATION

le passé composé avec 'avoir'	
singulier	pluriel
 j'ai dansé	 nous avons dansé
 tu as fini	 vous avez fini
 il a sauté	 ils ont sauté
 elle a bu	 elles ont bu

Pour former le passé composé nous avons besoin du présent de l'indicatif du verbe **AVOIR/ ÊTRE** + le **PARTICIPE PASSÉ** du verbe conjugué:

Prés. Ind. AVOIR

PART. PASSÉ

Prés. Ind. ÊTRE

PART. PASSÉ

J'AI

MANGÉ

JE SUIS

PARTI(E)

TU AS

MANGÉ

TU ES

PARTI(E)

IL/ ELLE/ON A

MANGÉ

IL/ELLE/ON EST

PARTI(E)(S)

NOUS AVONS

MANGÉ

NOUS SOMMES

PARTI(E)(S)

VOUS AVEZ

MANGÉ

VOUS ÊTES

PARTI(E)(S)

ILS/ELLES ONT

MANGÉ

ILS SONT

PARTI(E)(S)

# Passé composé

## Le participe passé des verbes irréguliers

- Être = été
- Avoir = eu
- Aller = allé
- Venir = venu
- Faire = fait
- Prendre = pris
- Mettre = mis
- Dire = dit
- Lire = lu
- Naître = né
- Connaître = connu
- Attendre = attendu
- Vouloir = voulu
- Pouvoir = pu
- Savoir = su
- Devoir = dû
- Voir = vu
- Offrir = offert
- Ouvrir = ouvert
- Mourir = mort

## Les participes passés irréguliers

<b>avoir - eu</b>	<b>mettre - mis</b>
<b>boire - bu</b>	<b>ouvrir - ouvert</b>
<b>connaître - connu</b>	<b>pouvoir - pu</b>
<b>courir - couru</b>	<b>prendre - pris</b>
<b>croire - cru</b>	<b>recevoir - reçu</b>
<b>devoir - dû</b>	<b>rire - ri</b>
<b>dire - dit</b>	<b>savoir - su</b>
<b>écrire - écrit</b>	<b>vivre - vécu</b>
<b>faire - fait</b>	<b>voir - vu</b>
<b>lire - lu</b>	<b>vouloir - voulu</b>

# Passé composé

## AUXILIAIRE AVOIR

### AVOIR AU PRÉSENT + PARTICIPE PASSÉ

<b>J'AI</b>	<b>MANGÉ</b>
<b>TU AS</b>	<b>FINI</b>
<b>IL/ELLE A</b>	<b>AIMÉ</b>
<b>NOUS AVONS</b>	<b>MIS</b>
<b>VOUS AVEZ</b>	<b>FAIT</b>
<b>ILS/ELLES ONT</b>	<b>PU</b>

### FORME NÉGATIVE

**JE N 'AI PAS MANGÉ**  
**IL N'A PAS FINI**  
**NOUS N'AVONS PAS AIMÉ**

- Nous/prendre/le petit déjeuner
  - Nous **prenons** le petit déjeuner
  - Nous **avons pris** le petit déjeuner
- Vous/savoir/former le passé composé
  - Vous **savez** former le passé composé
  - Vous **avez su** former le passé composé
- Tu/dire/la vérité
  - Tu **dis** la vérité
  - Tu **as dit** la vérité
- Nous/écrire/ des lettres à nos amis
  - Nous **écrivons** des lettres à nos amis
  - Nous **avons écrit** des lettres à nos amis

# Mettez au présent

- Mes amis (être) les meilleurs sportifs.  
Nous (avoir) faim.  
Elle (entrer) à l'université l'année passée.  
Tu (se promener) sur le boulevard.  
On y (trouver) plus de 100 variétés de plantes.  
Ils (pouvoir) lire ce texte.  
Elle (être) ouvrière.  
Ils (avoir) besoin de ce dictionnaire.  
Nous (rentrer) de la campagne.  
Je (jouer) dans une équipe de football.

# Mettez au présent

- Mes amis sont les meilleurs sportifs.  
Nous avons faim.  
Elle entre à l'université l'année passée.  
Tu te promènes sur le boulevard.  
On y trouve plus de 100 variétés de plantes.  
Ils peuvent lire ce texte.  
Elle est ouvrière.  
Ils ont besoin de ce dictionnaire.  
Nous rentrons de la campagne.  
Je joue dans une équipe de football.

# Mettez au futur proche

- Mes amis (être) les meilleurs sportifs.  
Nous (avoir) faim.  
Elle (entrer) à l'université l'année passée.  
Tu (se promener) sur le boulevard.  
On y (trouver) plus de 100 variétés de plantes.  
Ils (pouvoir) lire ce texte.  
Elle (être) ouvrière.  
Ils (avoir) besoin de ce dictionnaire.  
Nous (rentrer) de la campagne.  
Je (jouer) dans une équipe de football.

# Mettez au futur proche

- Mes amis vont être les meilleurs sportifs.  
Nous allons avoir faim.  
Elle va entrer à l'université l'année passée.  
Tu vas te promener sur le boulevard.  
On va y trouver plus de 100 variétés de plantes.  
Ils vont pouvoir lire ce texte.  
Elle va être ouvrière.  
Ils vont avoir besoin de ce dictionnaire.  
Nous allons rentrer de la campagne.  
Je vais jouer dans une équipe de football.

# Mettez au passé composé

- Mes amis (être) les meilleurs sportifs.  
Nous (avoir) faim.  
Elle (entrer) à l'université l'année passée.  
Tu (se promener) sur le boulevard.  
On y (trouver) plus de 100 variétés de plantes.  
Ils (pouvoir) lire ce texte.  
Elle (être) ouvrière.  
Ils (avoir) besoin de ce dictionnaire.  
Nous (rentrer) de la campagne.  
Je (jouer) dans une équipe de football.

- Mes amis ont été les meilleurs sportifs.  
Nous avons eu faim.  
Elle est entrée à l'université l'année passée.  
Tu t'es promené(e) sur le boulevard.  
On y a trouvé plus de 100 variétés de plantes.  
Ils ont pu lire ce texte.  
Elle a été ouvrière. (un ouvrier – dělník)  
Ils ont eu besoin de ce dictionnaire. (ce – tento)  
Nous sommes rentré(e)s de la campagne.  
J'ai joué dans une équipe de football.

# Les mots interrogatifs

On demande sur	Mot	Exemples
Le lieu	OÙ	Tu vas où? / Où tu vas? Où est-ce que tu vas? Où vas-tu?
Le moment	QUAND	Quand vous partez? / Vous partez quand? Quand est-ce que vous partez? Quand partez-vous?
Le mode	COMMENT	Comment il s'appelle? / Il s'appelle comment? Comment est-ce qu'il s'appelle? Comment s'appelle-t-il?
La cause	POURQUOI	Pourquoi tu viens? / tu viens pourquoi? Pourquoi est-ce que tu viens? Pourquoi viens-tu?
La quantité	COMBIEN	Combien tu veux? / Tu veux combien? Combien est-ce que tu veux? Combien veux-tu?
La personne	QUI	Tu invites qui? / Qui tu invites? Qui est-ce que tu invites? Qui invites-tu?
L'objet	QUE – QUOI	Vous étudiez quoi? / Qu'est-ce que vous étudiez? Qu'étudiez-vous?
Le but	POURQUOI	Pourquoi il n'est pas content? / Il n'est pas content pourquoi? Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content? Pourquoi n'est-il pas content?