# DIDAKTIKA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Dorota Šišková

1. **Papír, dekompozice a číslo v roli počtu**
Úkol: Poprosím děti, ať papír zkusí roztrhnout na 5 částí, další papír na polovinu atd.
2. **Provázek, poměřování a celek a části**

Zkusíme si pomocí provázku změřit, kdo ze třídy má nejdelší ruce a kdo ze třídy nejkratší. Budeme poměřovat jaký je rozdíl mezi délkou paží. O jaký kousek? V tomto případě půjde o poměřování rozdílem. Nemusíme u toho ani měřit, ani nic počítat.

1. **Korálky, konfigurace a komparace**



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |

Navlečeme na provázek korálky stejně velké a stejně barevné. Na čtyřech budou po šesti akorát v různém rozložení(konfiguraci) a na pátém provázku jich bude sedm. Poprosíme děti, ať porovnají, na kterém provázku je navlečeno nejvíce korálků a na kterém nejméně.
Dále můžeme poprosit děti, ať si zkusí rozložit osm korálků ale v různých konfiguracích. Takto můžeme různě konfigurovat různá čísla.

1. **Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr**

Nákladní auto, které rozváží ovoce a zeleninu po městě, musí zastavit u každého zelinářství a vyložit zboží. Děti mají před sebou na zemi velkou mapu města a musí se nákladním autem orientovat podle šipek. Začínají na startu a musí se dostat do cíle.

1. **Kostky, kompozice a možnosti**

Máme k dispozici kostky modré, červené a žluté. Zadáme dětem úkol, aby sestavily věž dvoubarevnou právě z těchto barev a aby každá věž byla jinak barevná.

Modrá červená

Modrá žlutá

Červená žlutá

