

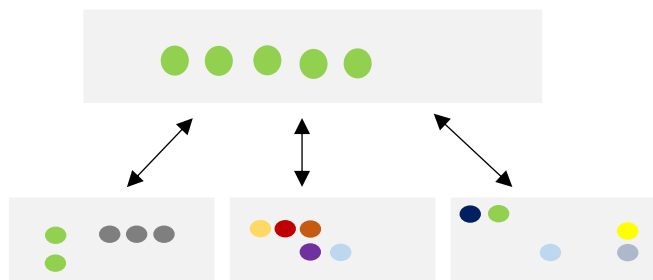
DIDAKTIKA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI I.

Jiroušková Daniela

UMŠ – BC – (prezenční studium) – 2. ročník

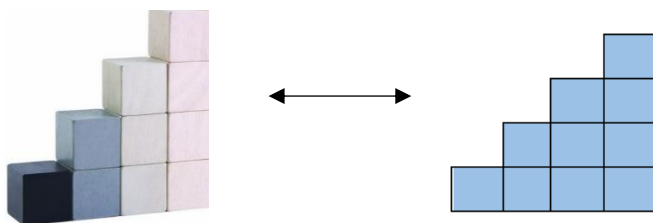
KORÁLKY, KONFIGURACE A KOMPARACE

- pomůcky: různě barevné korálky
- popis: Připravíme jednu vzorovou řadu s 5 stejně barevnými korálky – a před dětmi budou skládat další řady se stejným počtem korálků, ale jiné barvy a v jiném rozložení – budou se ptát, zda je tam stejný počet? více? méně?



KOSTKY, KOMPOZICE A MOŽNOSTI

- pomůcky: 10 kostek, hodně papírků formátu kostky
- popis: Vezmeme si 10 kostek a vybědne jedno dítě, aby z nich něco postavilo – následně vybědne další dítě, aby stavbu poskládal z papírků → následně se zeptáme, jestli by se dalo z kostek postavit ještě něco jiného – opět necháme některé z dětí, aby postavilo jeho stavbu a opět ji zaznamenáme pomocí papírků → takhle budeme pokračovat dál...



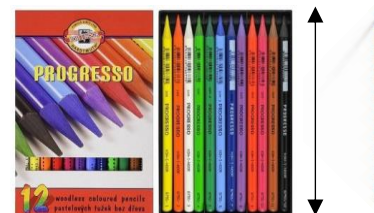
PAPÍR, DEKOMPOZICE A ČÍSLO V ROLI POČTU

- pomůcky: papír, kartičky s různým počtem puntíků
- popis: Předpřipravíme si kartičky s puntíky – puntíky budou představovat kolikrát mají papír roztrhnout.



PROVÁZEK, POMĚŘOVÁNÍ A CELEK A ČÁSTI

- pomůcky: provázek, nůžky, progressa v obalu
- popis: Vezmeme si s dětmi progressa – poměříme si provázem obal a ustříháme – dále vyndáme pastelky a budeme zkoumat, jestli by se do obalu daná pastelka vešla, či ne



NÁKLADNÍ AUTO, ZAPLŇOVÁNÍ PROSTORU A TRASA, SMĚR

- pomůcky: Plánek trasy, nákladní auto, nějaký materiál např. písek
- popis: Připravíme dětem plánek trasy, kudy nákladní auto s pískem pojede, aby naplnilo nádobu (do které budeme přesypávat písek)

