# Úkol číslo II.

Papír, dekompozice a číslo v roli počtu

Dítě dostane papír velikosti A4. nejprve přetrhne papír na dvě části. Potom má za úkol, z celého papíru vytvořit části tři (jednu část přetrhne – záleží na dítěti zda jej přetrhne na půl, nebo utrhne jen malý kousek). Pokračujeme s trháním na víc a víc kousků. Na konci aktivity má každé dítě naprosto odlišný výsledek. -> někdo se snaží o stejně velké části, někdo udělá jen malé útržky...

Provázek, poměřování a celek a části

každé dítě dostane různě dlouhý provázek. Nejprve poměříme provázky. Kdo má nejdelší, kdo nejkratší. Potom poměřujeme stejné předměty (noha od židle, konkrétní hračku, obrázek...) všímáme si toho, že kdo má krátký provázek, musí provázek několikrát otočit, ale ten kdo má provázek dlouhý nemusí ho celý k měření použít.

Korálky, konfigurace a komparace

Každé dítě dostane provázek s navlečenými 5-6 korálky, každý jiné barvy. Jeho úkolem je navléknout korálky na svůj provázek a daný vzor několikrát zopakovat. Kontrolu provede jednoduše tím, že si vzor přiloží k vlastním navlečeným korálkům a postupně je přikládá k jednotlivým částem, podle toho jak se celek opakuje.

Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr

S dětmi nejdříve postavíme autodráhu. (zatáčky, kopce, mosty...) na jednu stranu dráhy dáme náklad který je potřeba převést na druhý konec dráhy tak, aby se museli co nejméně krát vracet. Tudíž, aby náklaďák musel podniknout co nejméně jízd. Pokud je náklaďák naložený moc do výšky, v zatáčce, nebo jízdě do kopce se vysype. S dětmi diskutujeme jak by se to dalo vyřešit. Zmenšit náklad, změnit rozložení na korbě, případně změnit dráhu a jak.

Kostky, kompozice a možnosti

Děti staví stavby z kostek, vždy s nějakým omezením. Počtu kostek ze kterého stavbu tvoří, barevnost, velikost...) nebo bez omezení, ale na zadané téma.