

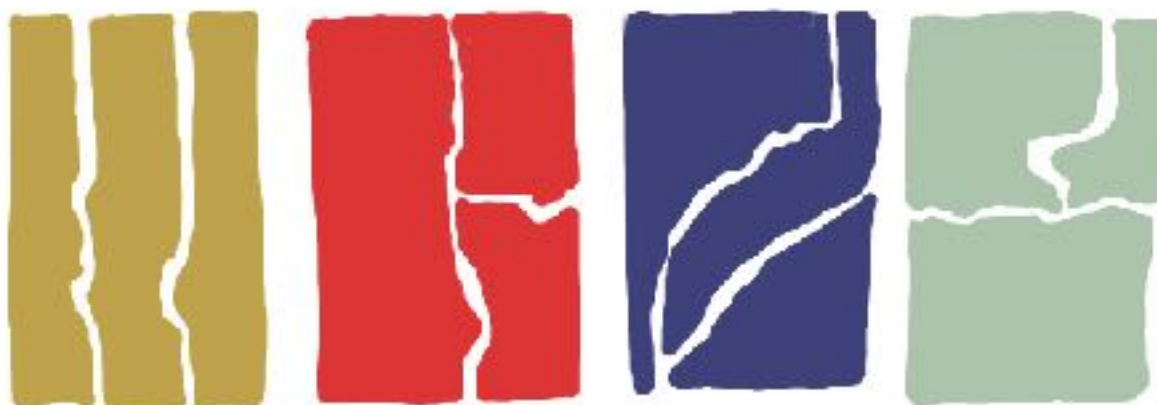
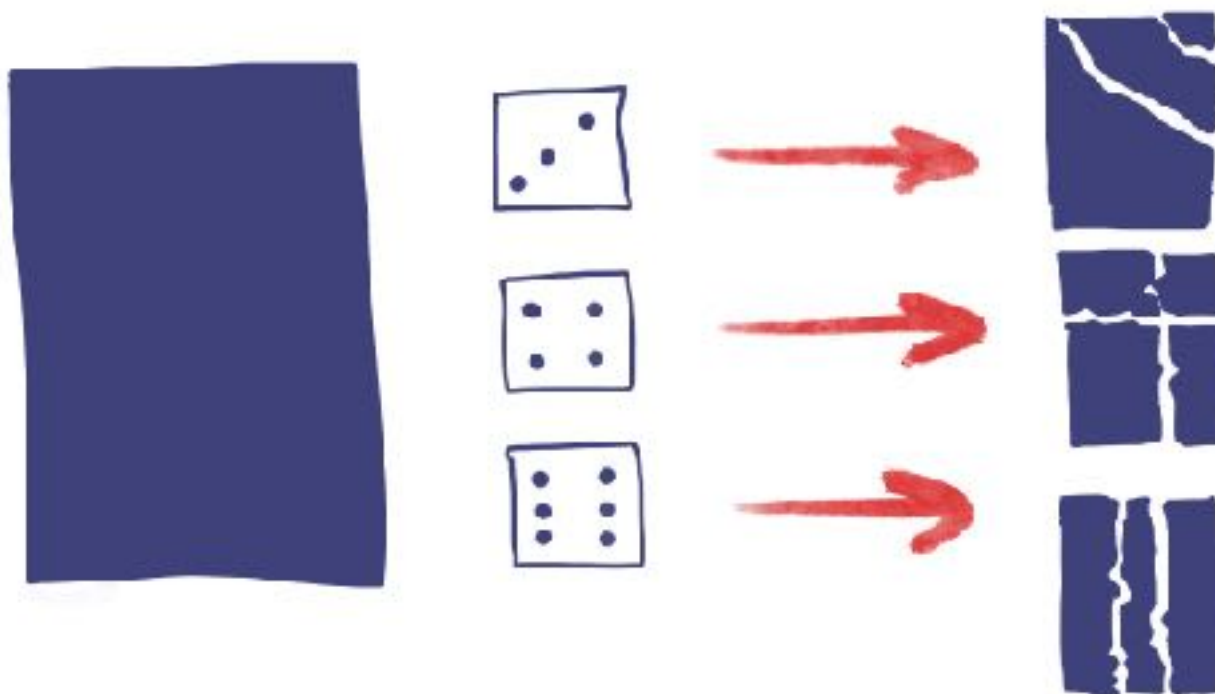
AKTIVITA:

Zadejte úkol dítěti s daným materiálem, tak, aby v aktivitě docházelo k plnění zadaného cíle.

01 Papír, dekompozice a číslo v roli počtu

pomůcky: A4 (každá jinak barevná) a jedna kostka

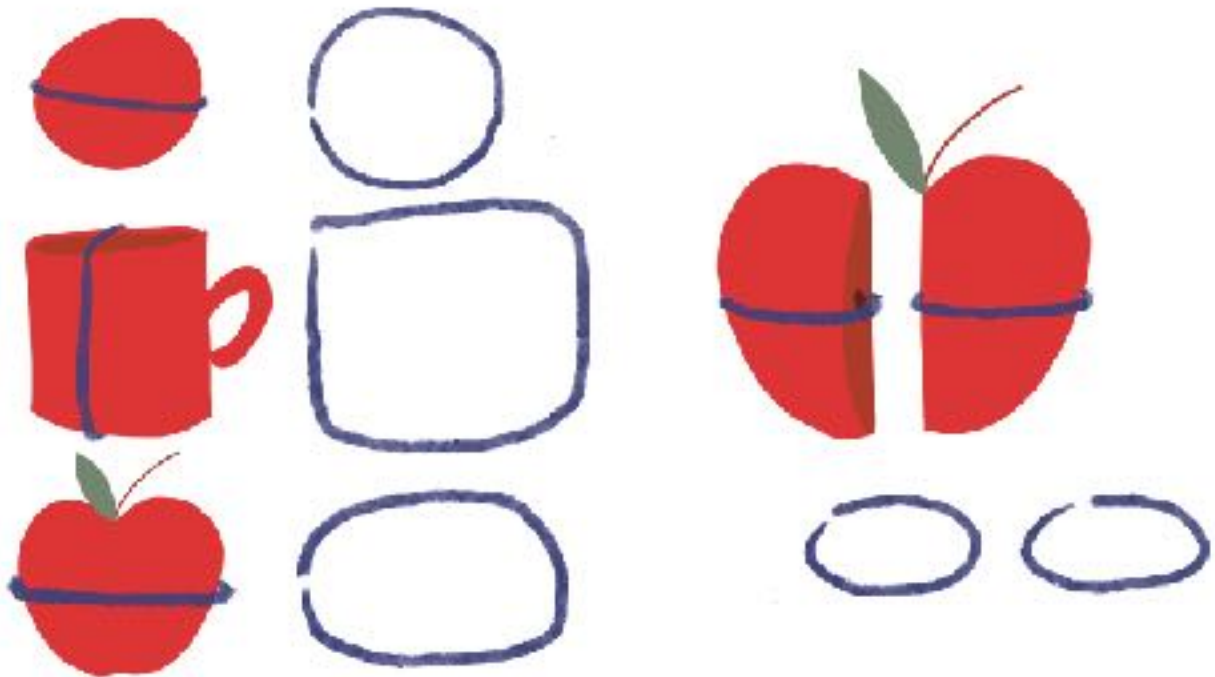
aktivita: Dítě dostane minimálně 20 kusů A4 (tak, aby každá měla jinou barvu) a jednu kostku. Dítě poté hodí kostkou a určí číslo, se kterým bude dále pracovat. Poté dítě roztrhne papír (dekompozice) na požadovaný počet kusů. Jako obměnu můžeme přidat ještě jednu kostku nebo zadat, aby roztržené kusy byly velikostí pokud možno co nejpodobnější. Nakonec si s dětmi porovnáme, jakými různými způsoby lze papír rozdělit například na 3 části. Učí se, že číslo není závislé na velikosti, barvě, ani tvaru.



02 Provázek, poměřování a celek a části

pomůcky: provázek, několik libovolných předmětů různých velikostí.

aktivita: Děti si společně vyberou několik předmětů, které však musí být různě velké. Přinesou si je do kroužku a společně se zamýšlejí nad tím, který z předmětů má „nejdelší cestu kolem dokola“ (největší obvod). Děti si poté změřením pomocí provázku ověří, zda měly pravdu. Kdybychom s dětmi měřili ovoce nebo zeleninu mohli bychom ji následně rozkrojit a dojít tak k dekompozici celku a opět zkoumat velikost – měřit její části pomocí provázku.



_____ míček

_____ hrníček

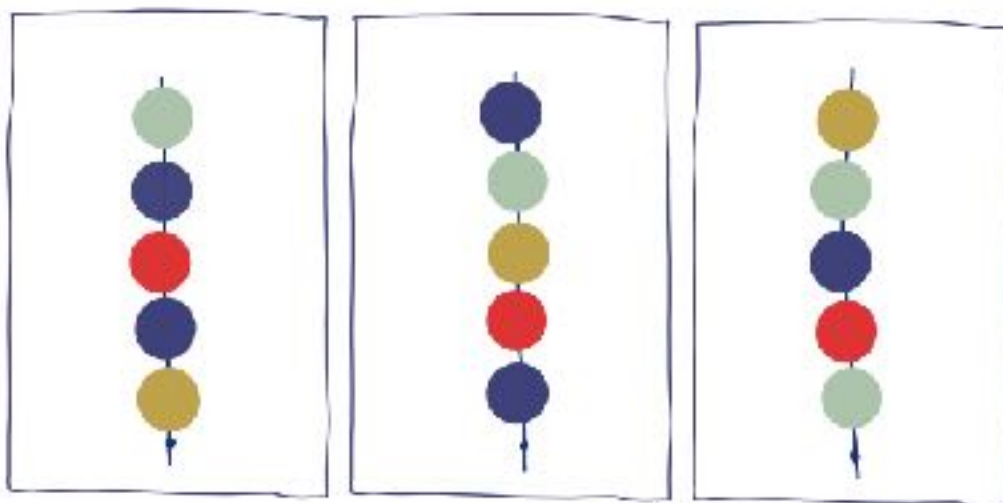
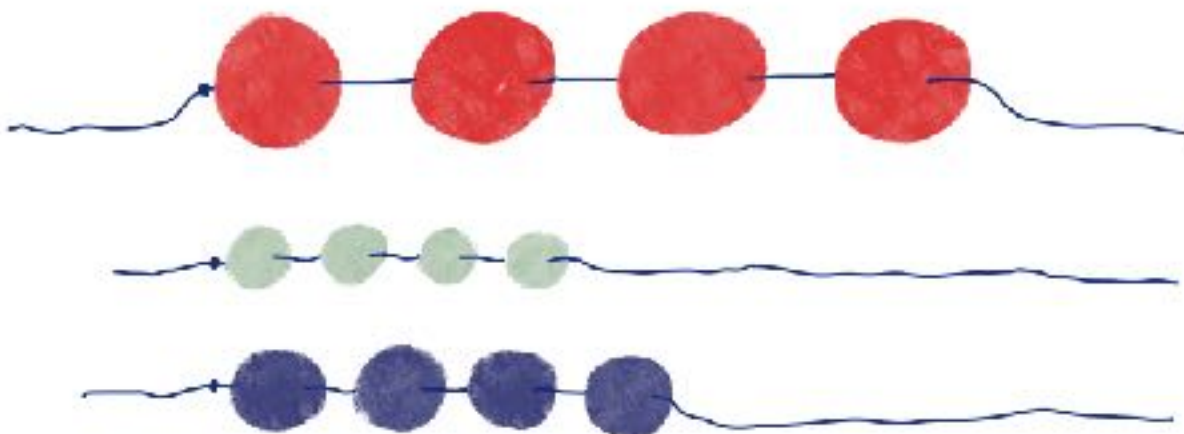
_____ jablko

_____ rozpuštěná
jablka

03 Korálky, konfigurace (seskupení) a komparace

pomůcky: korálky (různé velikosti, různé barvy), nastříhané provázky s uzlem (různé délky)

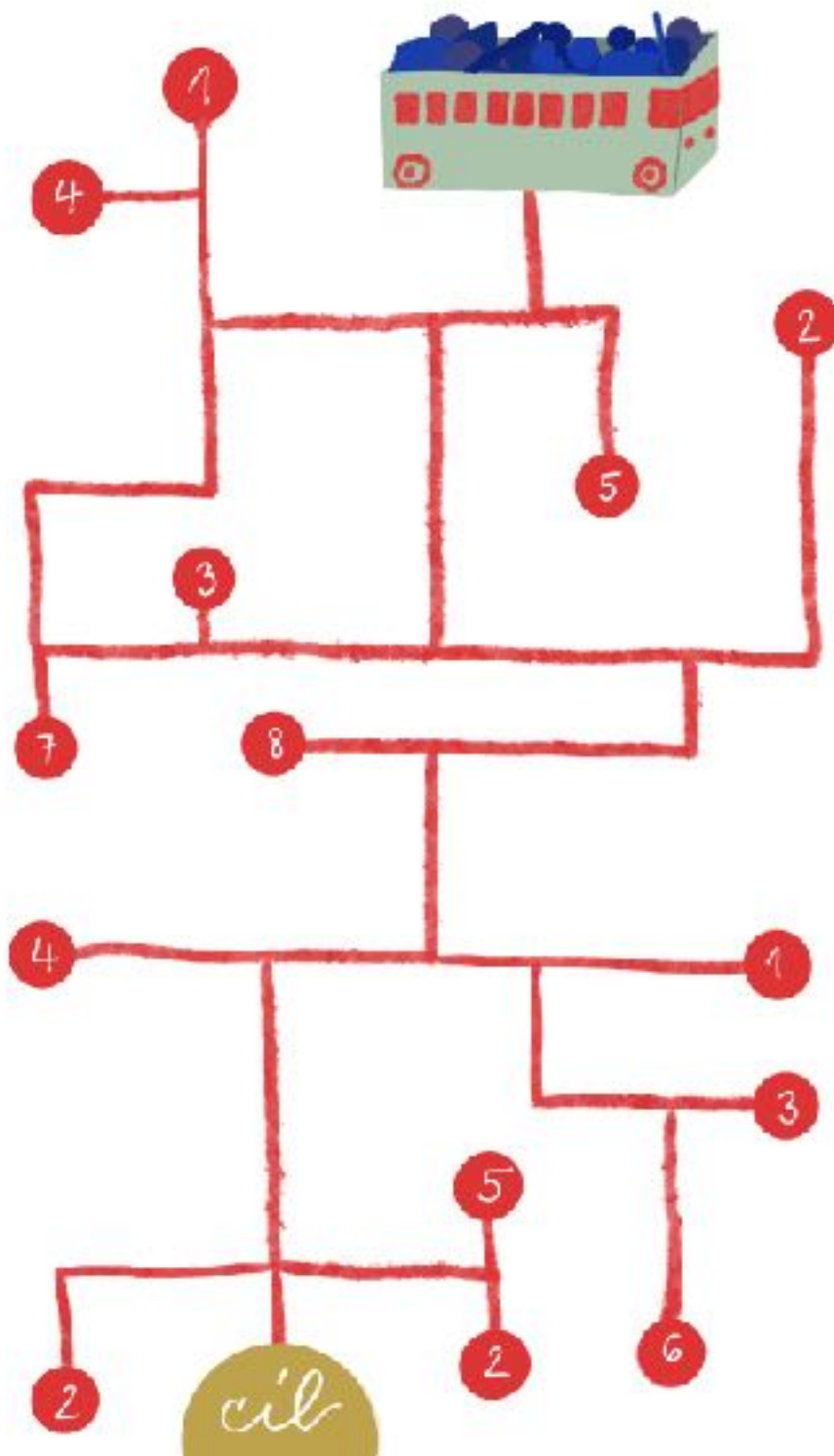
aktivita: Dítě dostane 3 provázky s uzlem. Vezme si jeden provázek a navléká korálky (konfigurace) stejné velikosti a dá stranou. Vezme si další provázek (opět jiné korálky, jiné velikosti) a navleče stejný počet korálek. S třetím provázekem to udělá stejně. Nakonec můžeme porovnávat který provázek je nejdelší (komparace) a porovnat konfigurace korálek ostatních dětí. Obměna může být taková, že dítě dostane kartičku podle které musí seřadit korálky (záleželo by pouze na barvě – na velikosti už ne). Pro kontrolu porovnává výsledek vlastní práce s předloženým vzorem na kartičce.



04 Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr

pomůcky: krabice, hračky, kostky, míčky (náklad do auta), maskovací lepenka

aktivita: Děti dostanou krabici (představující nákladní auto) a naplní ho různými hračkami, kostkami a míčky. Učitelka vylepí na koberec cestu maskovací lepenkou se zastávkami (kolečko papíru s číslem). Každé číslo určuje počet věcí, které děti na daném místě vyloží. Děti se orientují podle pokynů učitelky, která určuje směr jízdy nákladního auta. Děti se cestou k cíli snaží co nejkratší trasou vyložit celé auto. Jako obměnu můžeme vyjet s prázdným nákladním autem a podle čísla na zastávce auto postupně plnit.



05 Kostky, kompozice a možnosti

pomůcky: čtvrtky A4, kostky

aktivita: Děti dostanou čtvrtku s nakreslenými čtverci a jednu kostku se třemi barvami (každá barva je na kostce 2x). Děti hodí kostkou a zakreslí si barvu do jedné ze tří čtverců. Hodí opět kostkou a zaznamenají druhou barvu. Do třetice udělají to samé (každá barva musí být jiná). Tento proces opakují dokud nebudou mít pocit, že vyčerpali veškeré možnosti variací. Nakonec dítě zjistí, kolik variací těchto tří barev existuje.

