Klára Zuntová

2.roč., Bc.,PS,MS

17.3.2020

Karanténa úkol č.2

1. *Papír, dekompozice, číslo v roli počtu*

Tangram z papíru Obr.1

* Dítě si nejdříve z papírů poskládá tvar, jaký chce (když je už s materiálem vyhraný-nastává řízená činnost s papírem)
* Aktivita: v této aktivitě je nejdřív kompozice dítěte (ale v omezeném počtu částí tangramu – např učitelka řekne ,, Vytvoř obraz ze 4 částí“= udělej nějaký nový celek)
* Následně dítě celek rozdělí na části (dekompozice) – dále probíhá další kompozice částí v celek

Obr.1

1. *Provázek, poměřování a celek a části*

Věšení mokrého prádla rodině

* Pomůcky: provázek, kolíčky na prádlo, části oblečení z papíru (kalhoty, triko)
* Aktivita: na provázku visí kolíčky a dítě má před sebou tři hromádky (každá hromádka má jinou barvu), z papíru jsou vystřihnuté části oblečení - tři trička, troje kalhoty – každá část je jinak velká ( maminky tričko, tátovo tričko a dětské tričko). Úkolem dítě 1) pověsit na provázek a kolíky připevnit každou část oblečení od nejmenší po nevětší 2) následně roztřídit části podle barev a velikosti 3) porovnat velikost tátovo oblečení a dětského + maminky oblečení 4) rozdělit části oblečení a následně je na provázek pověsit jako celek (modrá barva – tričko+ kalhoty, žlutá barva- tričko + kalhoty, zelená – tričko + kalhoty)
* Následně můžeme dělat různá cvičení na rytmus barev (pověsit oblečení vždy zelená barva musí být v řadě jako třetí) viz obr.2

Obr.2

1. *Korálky, konfigurace a komparace*

Náhrdelník pro princeznu

* Pomůcky: dlouhá tkanička (na konci uzlík), velké korálky (nejlépe ze dřeva)- 2-3 různé barvy
* Aktivita: každé dítě dostane před sebe dlouhý papírek, kde jsou namalované barevné řady, jak mají jít za sebou korálky na tkaničce
* Dítě se řídí podle papírků + velmi důležitá jemná motorika
* 1) například podle rytmu střídavého rýmu ABAB
* 2)obkročný rým ABBA (ale podle barev)
* Můžeme různě kombinovat barva korálku viz obr. 3

Ob.3

*4.Nákladní auto, zaplňování prostoru, trasa a směr*

Pomůcky: velká A1 čtvrtka, pastelky, nákladní auto

* Aktivita
* 1.učitelka předem zakreslí do A1 čtvrtky mapu třídy (stolečky, židle, hračky, umyvadlo,…)
* 2. vyrobí si symbol (červený puntík z papíru) startu a cíle, který vždy pro jednotlivé dítě položí na mapu třídy (viz Obr.4)
* 3. úkolem dítěte bude dovést kostky ze startu do cíle ve třídě (ale bude mít ukázáno na mapě jen 2 body (cestu může vymyslet dítě samo)
* Tato aktivita se rozvíjí orientace v prostoru, samostatnost, pravolevá orientace dítěte
* Směr trasy si dítě volí samo, učitel jen dává jiné variace

Obr.4

1. *Kostky, kompozice a možnosti*
* Pomůcky: kostek 20x (vždy 5x stejná barva- modrá, zelená, červená, oranžová)
* Aktivita: 1.nejdřív budu používat jen dvě barvy – dítě ukáže, jaké kombinace barev jsou možné (modrá- modrá, modrá- zelená, zelená- zelená)
* 2. následně učitel dá do hry další barvu a zase si můžeme ukazovat kombinace možných barev
* 3. dáme za úkol dítěti udělat nějakou stavbu z kostek za použití například (3xoranžová, 5x zelená, 2x modrá) = následně variace staveb +co v každé stavbě dítě vidí (co mu to připomíná
* Klíč. schopnosti při práci : zkušenost se stavbou, manuální zdatnost, zkušenosti s fyzikálními vlivy (gravitace atd…)



Zdroje obrázků:

<https://eshop.didactive.cz/kostky_drevene_barevne_2-5cm_102ks>

<https://www.vytvarne-navody.cz/wp-content/uploads/2016/02/%C5%BE2mw.jpg>

<https://1.bp.blogspot.com/-te9ADaF1UOw/UsaN1i4GiHI/AAAAAAAAFT4/EJLqIDYWIG4/s1600/tangram_set.jpg>