Karanténa

1. Papír, dekompozice a číslo v roli počtu
2. Provázek, poměřování a celek a části
3. Korálky, konfigurace a komparace
4. Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr
5. Kostky, kompozice a možnosti

**1, Papír, dekompozice a číslo v roli počtu**Dětem řeknu, přeložte si papír na čtyři části – na půl a ještě jednou na půl. Hoďte si kostkou, a nakreslete tolik jablek kolik je puntíků na kostce. Do prvního okénka namalujte jablka, do druhého okýnka švestky, do třetího třesně, čtvrtého banány. A rozstříhejte podle druhů ovoce. Papír rozstřihněte tak, aby každý druh ovoce byl zvlášť. S nastřihanými kartičkami si můžeme zahrát hru na obchod.

**2, Provázek, poměřování a celek a části**Dětem vložím různě dlouhé provázky do kloubku. Děti budou z klobouku postupně provázky vytahovat. A poté si je budou poměřovat mezi sebou, kdo má kratší provázek a kdo delší. Následně si provázek můžou poměřovat částmi těla, která je delší nebo kratší.

**3, Korálky, konfigurace a komparace**
Navlékni, tolik korálků kolik vidíš na předloze. Zkontroluj si s kamarádem správnost řešení.

**4, Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr**Pět dětí si naloží jednu tatrovku smrkovými šiškami. Druhá skupina pěti děti si naloží tatrovku pískem. Děti mají za úkol naložit plnou korbu. Šipkami naznačím trasu směru a cíl. Děti si v cíli porovnávají, kdo má větší hromádku.

**5, Kostky, kompozice a možnosti**Rozdělím děti na čtyři skupiny po pěti dětech. Každé skupině dám 20 kostek. Děti mají za úkol postavit nejdelší stavbu a nejvyšší. Poté si jednotlivé skupiny porovnávají své stavby.