Karanténa 2 – Adéla Zahradová

1. Papír, dekompozice a číslo v roli počtu.
2. Provázek, poměřování a celek a části.
3. Korálky, konfigurace a komparace.
4. Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr.
5. Kostky, kompozice a možnosti.

1. Stromy

Každému dítěti vystřihneme z papíru (velikost A4) korunu stromu se čtyřmi namalovanými jablky (černobíle). Nejprve si děti každý svou korunu stromu i jablka vybarví. Poté děti dostanou za úkol papír rozstříhat na tolik částí, aby na každé části bylo jedno jablko, s dětmi si sdělíme, kolik mají nastříhaných částí a kolik mají tedy jablíček, zda je počet stejný apod. Nakonec dětem rozdáme čtvrtky velikosti A3, děti skládají zpět části koruny stromu do celku, přilepují je na papír, nakonec dokreslíme kmen = každý má svůj strom.

1. Hadi

Rozdělíme děti do skupinek (3 až 4 děti). Každé skupince rozdáme jiný počet brček (5, 6, 7, 8, 9, 10) a modelínu. Děti si ve skupinkách pospojují brčka modelínou = vytvoří si hada. Poté si nastříhají provázek dle délky svého hada a společně poměříme, který had je nejdelší, který je kratší, a tak se dostaneme až k hadovi nejkratšímu. Poté hady srovnáme vedle sebe, a to od nejdelšího hada po nejkratšího. Povíme si z kolika brček jsou jednotliví hadi pospojováni (lze začít i od nejkratšího hada).

1. Domino

Připravíme na každý stolek sestavu šesti dominových kamenů tak, aby čísla (obrázky) na dotýkajících se stranách byla stejná (jako když hrajeme domino), to bude sloužit jako vzor pro děti. Dále budou mít děti na stolech připravená lepidla a misky s korálky (stejných velikostí a tvarů, ale různých barev). Děti pak každý dostanou čtvrtku se šesti předmalovanými kameny navazujícími na sebe, ve stejné návaznosti jako u předloženého vzoru. Děti pak pomocí lepidla přilepují korálky do jednotlivých konfigurací (podle vzoru) a vytvářejí si svého domino hada. Poté společně porovnáme dětmi vytvořené hady dle předloh.

1. Cesta z města

Na školní zahradě připravíme trasu vyznačenou pomocí barevných fáborků a šipek z šišek a klacíků (lze použít cokoliv najdeme na zahradě). Trasu rozmyslíme tak, aby vedla kolem blátoviště, pískoviště nebo nějakého prostoru (například kousku lesa, pole, zahrady), kde mohou děti nabírat hlínu, štěrk nebo písek, tato místa vyznačíme obrázkem nákladního auta.

Děti pak dostanou za úkol (ve skupinkách po čtyřech) projet se svým nákladním autem vyznačenou trasu a v jednotlivých označených stanovištích (děti předem informujeme, kolik stanovišť v trase máme, aby si hned na začátku nenaložily plnou korbu) nabírat postupně do korby náklad. Jejich úkolem je po cestě neztratit sebe ani žádný náklad, tedy přijet do cíle s plně naloženou korbou svého nákladního auta.

1. Kostky

Každému dítěti rozdáme 8 kostek, mohou být i různé. Dětem řekneme, ať si každý postaví libovolnou stavbu z kostek, které má k dispozici. Poté stavby zbouráme a každý si postaví jinou stavbu, než byla ta předcházející, lze opakovat několikrát. Postupně zkoumáme, jaké máme s omezeným počtem kostek možnosti a kolik struktur celků lze vytvořit. Neustále během činnosti děti podněcujeme svým údivem, ptaním se, co postavily apod.