**Karanténa - úkol č.2** Terezie Nosková

Každému úkolu vymyslete aktivitu tu popište.

k číslu dané aktivity vložte své jméno a vložte na fórum, takto by vám měla vzniknout databáze aktivit s tím, že pokud najdete chybu u někohoz kolegů, pak ji okomentujte, argumentujte věcně s oporou o didaktiku matematiky.

Zadejte úkol dítěti s daným materiálem, tak, aby v aktivitě docházelo k plnění zadaného cíle.

1. Papír, dekompozice a číslo v roli počtu
2. Provázek, poměřování a celek a části
3. Korálky, konfigurace a komparace
4. Nákladní auto, zaplňování prostoru a trasa, směr
5. Kostky, kompozice a možnosti

*1.úkol*

Děti si sednou kolem stolečku a uprostřed mají velký složený obrázek z puzzlí. Jejich úkolem je puzzle rozebrat a jednotlivé puzzle poskládat do sloupečků před sebe. Poté děti mohou porovnávat různé velikosti sloupečků - kdo má větší, menší...

*2.úkol*

Děti dostanou papírová jablíčka a jejich úkolem je změřit délku jablíčka a poměřit pomocí provázku, kolikrát se menší jablíčka ,,vejdou” do těch větších. Jablíčka poté děti poskládají tak, aby vzniklo jedno velké jablíčko, složené z několika menších.

*3.úkol*

Dětem na stoleček rozházím barevné korálky, které mají 3 různé barvy (červená, zelená a modrá). Jejich úkolem bude korálky roztřídit do krabiček podle barvy a porovnat, v které krabičce je nejvíc a v které nejmíň korálků.

*4.úkol*

Úkolem dětí je projet nákladním autem, které veze balonky mezi kužely, aby na konci cesty vyklopily balonky do krabice. Směr, jakým mají nákladní auta jet, je určen papírovými šipkami. Při každém otočení, kdy se auto vrací pro další balonky se střídají děti. Cílem je naplnit krabici až po okraj.

*5.úkol*

Děti mají za úkol poskládat z kostek domeček, do kterého se vejde 6 gumových zvířátek. Je pouze na nich, jaký tvar domečku postaví (jestli to bude kruh, čtverec, obdélník atd.). Důležité je, aby se do domečku vešlo všech šest zvířátek.