Koncept dotazníku

        Co je podle Vás spisovná čeština?

        Je spisovná čeština důležitá pro národ? Proč?

        Je spisovná čeština důležitá pro Vás? Proč?

        Dodržuje se na Vaší škole spisovná čeština? Pokud ano, kdo ji dodržuje (např. učitelé kterých předmětů)?

        V jakých situacích je podle Vás možné upřednostnit nespisovnou češtinu?

        V jakých situacích je podle Vás nezbytné upřednostnit spisovnou češtinu? A myslíte si, že se v těchto situacích skutečně dodržuje?

        Máte v okolí někoho, kdo v písemném projevu důsledně užívá spisovnou češtinu? Pokud ano, uveďte, o koho se jedná (např. učitel/ka, rodiče).

        Máte v okolí někoho, kdo v mluveném projevu důsledně užívá spisovnou češtinu? Pokud ano, uveďte, o koho se jedná (např. učitel/ka, rodiče).

        Je pro Vás důležité dodržovat v písemném projevu spisovnou češtinu? Proč?

        Dodržujete v písemném projevu spisovnou češtinu?

        Je pro Vás náročné psát spisovně?

        Je pro Vás důležité dodržovat v mluveném projevu spisovnou češtinu? Proč?

        Dodržujete v mluveném projevu spisovnou češtinu?

        Je pro Vás náročné mluvit spisovně?

        Pokud si nejste jistí, jak něco správně napsat, jak to řešíte (např. zeptám se paní učitelky, nijak to neřeším, něco si tipnu apod.)?

        Když Vám někdo napíše nějakou hrubku, upozorníte ho na ni?

        Setkáváte se někdy s chybami v knihách? Pokud ano, vadí Vám?

        Všímáte si chyb na sociálních sítích? Pokud ano, vadí Vám?

        Je nějaký nespisovný jev, který ostatní užívají, a Vám vadí?