**Návrh dotazníku:**

Dotazník směřuje k situacím, ve kterých se respondent může setkávat s určitou podobou češtiny. Tyto situace jsou různého charakteru – od těch více po ty méně formální. U každé situace jsou varianty možného použití češtiny (přehnaně spisovná – neutrální – obecně česká – moravskoslezská). **Domnívám se, že na otázky, které směřují ke zkušenosti respondenta, dostaneme pravdivější odpověď, z níž můžeme usuzovat na postoje k jazyku**.

 Také jsem uvažovala nad tím, jak vyřešit fakt, že žákům v Čechách a na Moravě budou připadat ne/adekvátní různé věci. Proto jsem do dotazníku zařadila třetí a čtvrtou podobu vět. Teoreticky by tak šlo zabít dvě mouchy jednou ranou – zjistit nejen postoje žáků, ale také postoje žáků z Čech k moravským nářečím a žáků z Moravy k obecné češtině.

**Škála:**

Přemýšlela jsem nad tím, kolikastupňovou škálu použít. U čtyřstupňové škály je ta výhoda, že se respondent musí přiklonit k některému z postojů a neprojeví se u něj tendence sklouzávat ke středu. Nicméně problém je v tom, že tato škála není dostatečně „jemná“ . Pětistupňová škála tento problém vyřeší, přidává možnost středu („je mi to jedno“), ale myslím si, že by pro nás bylo cennější ke středu vyloženě nesklouzávat. Tomu se možná můžeme vyhnout šestistupňovou škálou, jejíž rozlišení je velmi jemné. Respondent, kterému je to opravdu jedno, má možnost vybrat si jeden ze dvou středových bodů, ale stále vyjadřuje nějakou míru svého postoje. Dává nám to možnost poměrně přesně rozlišit intenzitu postojů v obou směrech.

**Otázky do diskuze:**

1. Jak otestovat postoj ke gramaticky ne/správné češtině, když nastává problém, že nevíme, zda respondent odhalil případnou chybu? Chtěla jsem do dotazníku zařadit i věty s gramatickými chybami, ale došlo mi, že nerozpoznám, zda žák chybu odhalil, a proto mu přijde věta nevhodná, nebo nevhodnost spatřuje v něčem jiném. A jak zároveň zajistit, aby při testování postojů nedošlo k nechtěnému testování osvojení gramatických jevů?
2. Je potřeba pojmenovávat každý bod škály, nebo stačí pojmenovat jen dva krajní?