**PŘEDSUDEK**

* emočně nabitý a kriticky nezhodnocený úsudek
* vytvořený nebo hotově přejatý
* charakter stereotypu, ze kterého následně plyne postoj
* týká se jednotlivé osoby i sociální skupiny
* rozvoj především v dětství
  + tvoření nejsilnějších předsudků v 4. - 5. roce života (Aboud, 1993)
  + výzkum Hraba a Granta - předškolní děti si vybírají panenku barvy své kůže
  + studie Yee a Browna - zvýhodňování skupin stejného pohlaví
  + výzkum Rutlanda - tvorba národnostních předsudků od 10ti let
* v teorii spojen s otevřenou nebo uzavřenou strukturou osobnosti
  + tolerance/dogmatismus
  + autoritářská osobnost
  + sociální mobilita
  + frustrace
  + plnění speciálních iracionálních funkcí
* boj proti předsudkům:
  + větší informovanost
  + tolerance

**Klíčová slova:**

osobnost, postoje, předsudky, stereotypy, vnímání

**Zdroje:**

* Aboud, F., E.: (1993). *The developmental psychology of racial prejudice.* Transcultural Psychiatric Research Review.
* Čáp, J.: (2001). *Psychologie pro učitele.* (Vyd. 1., 655 s.) Praha: Portál.
* Geist, B.: (1993). *Sociologický slovník*. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-85605-28-7.
* Hartl, P., Hartlová, H.: (2010). *Velký psychologický slovník*. (Vyd. 4., V Portálu 1., 797 s.) Praha: Portál.
* Hraba, J., Grant, G.: (1970). *Black is beautiful: A reexamination of racial preference and identification.* Journal of personality and social psychology, 16(3), 398.
* Rutland, A.: (1999). *The development of national prejudice, in‐group favouritism and self‐stereotypes in British children.* British Journal of Social Psychology, 38(1), 55-70.
* Yee, M., Brown, R.: (1994). *The development of gender differentiation in young children.* British Journal of Social Psychology, 33(2), 183-196.