**ERIK HOMBURGER ERIKSON (1902-1994)**

* potomek dánských rodičů, narodil se v Německu
* průměrný student, připravoval se na univerzitní studia, která ale nenastoupil
* od r. 1927 učil ve Vídni, po nástupu Hitlera emigroval do USA
* učil na Kalifornské univerzitě, vedl středisko pro narušené adolescenty, přednášel na Harvardu
* vydal práce o indiánských kmenech Siouxů, psychohistorické studie o Lutherovi, Ghándím, Maximu Gorkém, Hitlerovi
* Eriksonova koncepce je orientována na vývoj ego
* nezdůrazňoval pudové motivy, větší váhu má ego
* významným činitelem vývoje dítěte jsou nejen rodiče, ale celé sociální prostředí a kulturní kontext
* vývojové změny probíhají celý život
* každý konflikt v sobě obsahuje výzvu k řešení – je třeba poznat, jak člověk své krize zvládá a jak ho případné nevyřešení minulého konfliktu znevýhodňuje při řešení pozdějších problémů
* vývoj osobnosti chápal jako sled epigenetických stádií od narození po stáří (epigeneze – jeden prvek vzniká na podkladu jiného)
* hlavním tématem vývoje je utváření osobní identity související s vývojem ego
* před objevením se zralého ega je třeba získat přiměřený pocit identity
* různé rituály v dospívání jsou nástroji, jimiž se identita a integrace ego potvrzuje
* ego se uplatňuje jak uvnitř mysli, tak ve vztahu k sociálnímu okolí

**Zdroje**

Erik H. Erikson - psychosociální (ego) teorie | PSYCHOWEB.cz. *PSYCHOLOGIE | psychoweb.cz | PhDr. Michaela Peterková* [online]. Copyright © PhDr. Michaela Peterková 2008 [cit. 11.04.2021]. Dostupné z: <https://www.psychoweb.cz/psychologie/erik-h-erikson-psychosocialni-teorie-ego-teorie/>