Vynořující se dospělost

Nikola Hypšová

* Arnett se toto období snaží definovat jako **samostatné vývojové období** v životě člověka
* například Hendry a Kloepová odmítají vynořující dospělost uznat jako vývojové stádium, protože to není vědecky podložená teorie
* **období mezi pozdní adolescencí a ranou dospělostí**
* adaptivní proces, při němž dochází u dospívajících k **vytváření vlastní identity**
* období typické pro **experimenty** (partnerství, návykové látky, pracovní příležitosti)
* proces, při kterém mladí lidé musí **zvládat velké množství úkonů a vyrovnat se změnami**, které toto období přináší (kariérní postupy, naplánované rodičovství, pracovní místo, partnerské svazky, finanční nezávislost)
* je zde patrný **vliv společnosti**, který jednak utváří jedince a jednak ovlivňuje jeho kroky v budoucnosti
* tento proces může být provázen **depresemi, úzkostmi a dalšími nepříjemnými pocity**
* **ne všichni mladí jedinci** na přechodu do dospělosti cítí zmatek, frustraci a tyto pocity, proto by se tato „vynořující dospělost“ neměla aplikovat na všechny a neměla by být uznána jako oficiální vývojové stadium  
  - následkem by mohla být **nespokojenost a agrese mladých lidí**, kteří nepociťují deprese a úzkosti z nadcházejícího života a vědí, co se svým životem dělat (práce, kariéra, rodina apod)

Zdroje:

LACINOVÁ, Lenka, Stanislav JEŽEK a Petr MACEK. *Cesty do dospělosti: Psychologické a sociální charakteristiky dnešních dvacátníků*. 1. vyd. Brno: MUNI Press, 2016. 157 s. Psychologie. ISBN 978-80-210-8400-1.

MIKAUŠ, Ondřej. *Vynořující se dospělost: Subjektivní vnímání dospělosti a vztah k rodičům v období mezi adolescencí a dospělostí*. Brno, 2007. Diplomová práce. Masarykova Univerzita, Fakulta sociálních studií. Vedoucí práce prof. PhDr. Petr Macek, CSc.