

Jak na SmartClass?
– MAD
není to jen e-learning

Mgr. et Mgr. Tomáš Botlík

Interaktivní média ve výuce německého jazyka – LS 2018/19

Co už víme o LADu?

- Vyzkoušeli jste si práci v LADu?
- Jak Vám vyhovuje?
- K čemu LAD využíváme?

Proč používat MAD?

MAD (Media Activities Dashboard)

- tvorba vlastních kurzů
- různorodá cvičení – automatická oprava, oprava učitelem
- možnost psaní testů
- rozvoj všech 4 dovedností- čtení, psaní, poslech, částečně i mluvení (na rozvoj samostatného ústního projevu je však primárně určen LAD)
- úložiště materiálů
- přehrávání nahrávek studentů – monitorování jejich rozvoje
- tvorba cvičení pro pokročilé
- sdílení materiálů nejen s učiteli ve škole, ale i v celém světě

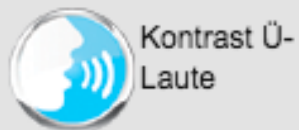
Wir beginnen



E - kurz,
geschlossen



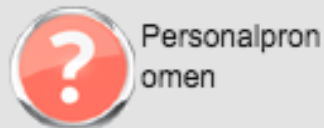
Ü-Laute 3



Kontrast Ü-
Laute



E -Langes
geschlossene



Personalpronomen



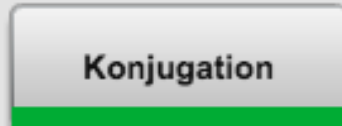
Wiederholung



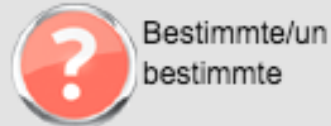
O:- o



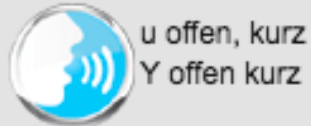
G -Schreiben
Sie Gespräch!



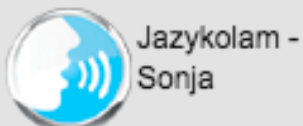
Konjugation



Bestimmte/un
bestimmte



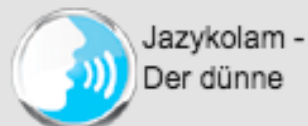
u offen, kurz
Y offen kurz



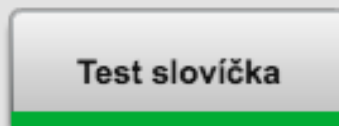
Jazykolam -
Sonja



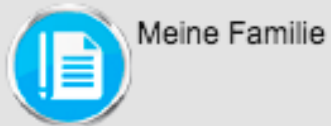
Aussprache-
lesen,



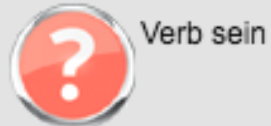
Jazykolam -
Der dünne



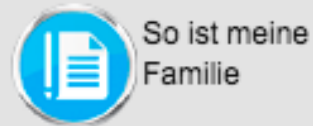
Test slovíčka



Meine Familie



Verb sein



So ist meine
Familie



1.lekce-sl. A



P- Paula
wohnt



Verben-
regelmäßige



Wiederholung



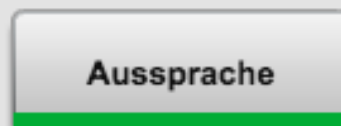
1.lekce-sl. B



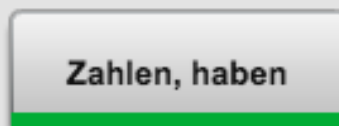
Čtēte ve
dvojici, s. 9



Ü- Laute
komplet



Aussprache



Zahlen, haben

Erste Schritte



Ü-Laute -1



. A
Kontrastübun



Zahlen



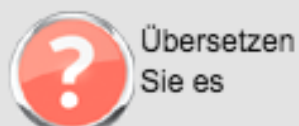
Artikel -
Übung



Ü-Laute 2



a: offen, lang
- E:



Übersetzen
Sie es

Třídy

Diplomacie - 1.ročník

XXX1

XXX2

pokus učitelé

DOD

PHG Pokus

Diplomacie - 2. ročník

2.A. - AJ1

2.A. - AJ2

Diplomacie - 3. ročník

3.A.

Veřejka - 2.ročník

XXX

Diplomacie - 4.ročník

4.A.

Veřejka 3.ročník

3.C

Test - L -
Wortschatz B

Pronomen
Übersetzung

2018-02-13
Essen

Test- L -
Wortschatz A

Diese

2018-03-20
Mein

Pronomen dieser,
jeder usw.

Übersetzung

2018-04-24
Geburtstagsfe

5. Überset
zen Sie es.

Mengeangaben

Jeder, aller

Gramm, Kilo,
Pfund, Liter.

Jeder, aller - 2

Die Helden der
Deutschen

Pronomen
dieser, jeder,

Die Helden der

Modalverben 1

Live

Modalverben

2017-09-05
1A-familie

Krankheiten und Symptome - Was passt zusammen?

Vyber studenta

Zavřít

Krankheiten und Symptome - Was passt zusammen?



Was p

kotze

a

der

der

kotze

die Rik

Daniel	Borl	• 81%
Martin	Chval	• 69%
Khrystyna	Dalekorey	• 69%
Lucie	Jizbová	• 81%
Nikola	Kullová	
Tereza	Mertová	• 81%
René	Mutombo	
Barbora	Nováková	
Sára	Podzimková	• 75%
Jana	Rášová	• 88%
Karolína	Škodová	• 94%
Berenika	Šmídová	
Kristýna	Šrajnová	• 88%

Was ist das?



1. Benennen Sie die Bilder. Ergänzen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.



D



R



A



T



C



B



M



P



C



Z



K



M



Daniel Borl

0:00

Ulož

Oho...

Ulož

81%



Benennen Sie die Bilder!

1. die Disko,
2. [],
3. [die Ausstellung],
4. [die Tournee],
5. [],
6. [das Bowling],
7. [],
8. [],
9. [],
10. [das Zoo],
11. [das Kino],
12. [die Modenschau]

#	Blanks
1	das Restaurant
2	die Ausstellung

Správa kurzů a tříd

- Materiály se Vám budou ukládat pořádkem! Jen nesmíte smazat poslední třídu v kurzu!! (klidně ji jen přejmenujte, ale vždy si tam alespoň 1 nechte)
- *TIP: Můžete tam mít na stálo fiktivní nebo pokusnou třídu*

Moje kurzy a třídy Vytvoř nový kurz Neodlím materiály Zavřít

Kurzy	Třídy
Generic Course	Generic Class X
English Intermedi...	group 01 X group 02 X
English Beginner	group 01 X group 02 X

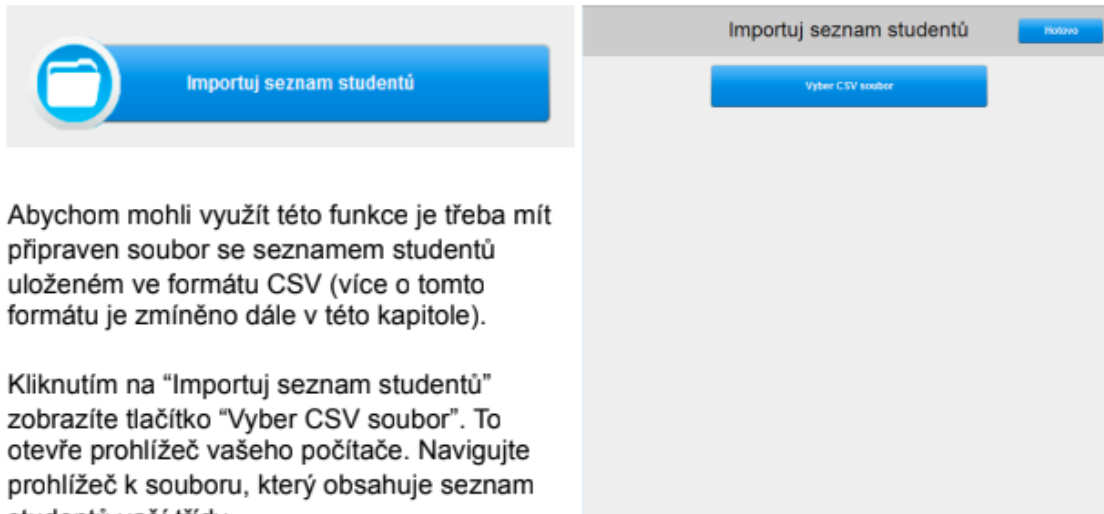
Edítuj název kurzu nebo třídy kliknutím

Třídy

- Diplomacie - 1.ročník
 - XXX1
 - XXX2
 - pokus učitelé
 - DOD
 - PHG Pokus
- Diplomacie - 2. ročník
 - 2.A. - AJ1
 - 2.A. - AJ2
- Diplomacie - 3. ročník
 - 3.A.
- Veřejka - 2.ročník
 - XXX
- Diplomacie - 4.ročník
 - 4.A.
- Veřejka 3.ročník

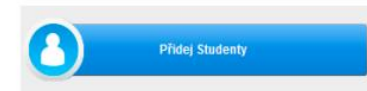
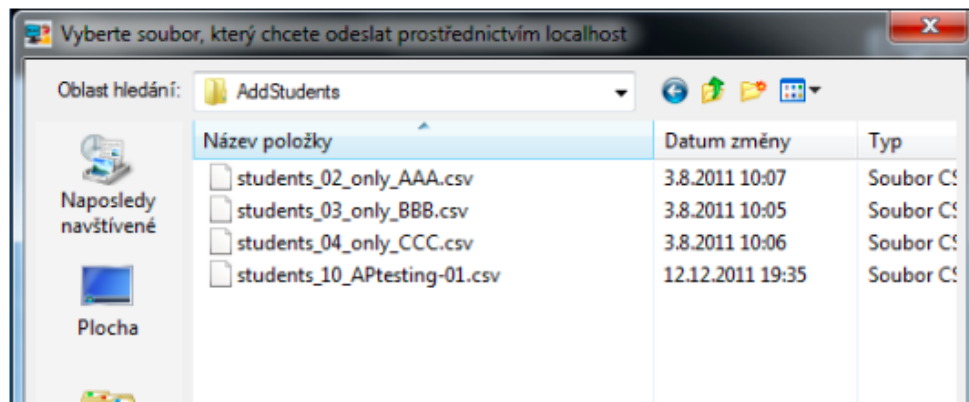
Správa studentů, databáze vs. manuální přidávání

4.3.1 Importuj seznam studentů



Abychom mohli využít této funkce je třeba mít připraven soubor se seznamem studentů uloženém ve formátu CSV (více o tomto formátu je zmíněno dále v této kapitole).

Kliknutím na "Importuj seznam studentů" zobrazíte tlačítko "Vyber CSV soubor". To otevře prohlížeč vašeho počítače. Navigujte prohlížeč k souboru, který obsahuje seznam studentů vaší třídy.



Tlačítko "Přidat studenty" otevírá možnost manuálně přidat studenty po jednom tím, že ručně vyplníme přihlašovací údaje. Tato možnost se využívá v případech, kdy student se k třídě připojí v průběhu školního roku/semestru.

The image shows a form titled 'Přidej Studenty' with a 'Hotovo' button in the top right corner. The form is titled 'Přidat studenta' and contains the following fields:

- Křestní jméno
- Příjmení
- Přihlašovací jméno
- Heslo

At the bottom of the form are two buttons: 'Přidat studenta' and 'Zrušit'.

CSV formát

Identifikace studentů v tomto formátu závisí na tom, zda je váš SmartClass+ konfigurován na ukládání studentských hesel a uživatelských jmen nebo konfigurován na načtení databáze hesel a uživatelských jmen ze školního registru (LDAP). (Tuto informaci obdržíte od vaší IT podpory) Nezávislá identifikace studentů (ne ze školního registru - LDAP) Pokud je váš SmartClass+ nakonfigurován na ukládání studentských hesel a uživatelských jmen, pak využívá tyto čtyři základní pole formátu informací: Jméno, Příjmení, Uživatelské jméno, Heslo .

Úprava studentů – např. změna hesla apod.

Tlačítko "Spravovat studenty" využijete k editaci studentských účtů nebo jejich vymazání. Naleznete ho v pravé horní části okna.

Spravovat studenty Změnit

Křestní jméno	Příjmení	Přihlašovací jméno	Heslo
Amy	Green	green	green
Anthony	Nowak	nowak	nowak
Anita	Jane	anita	anita
Anthony	Smith	anthony	anthony
Amy	Rox	amy	amy

Vyberte studenta ze seznamu kliknutím na jeho jméno. Zobrazíte tím vyskakovací panel zobrazený na obrázku.

Můžete editovat jakékoli ze čtyř zobrazených polí a pak kliknout na tlačítko "Změň". Tím změny uložíte. Studenta je možno také zcela ze třídy vymazat tlačítkem "Odstranit studenta".

Úprava studenta

Křestní jméno

Příjmení

Přihlašovací jméno

Heslo

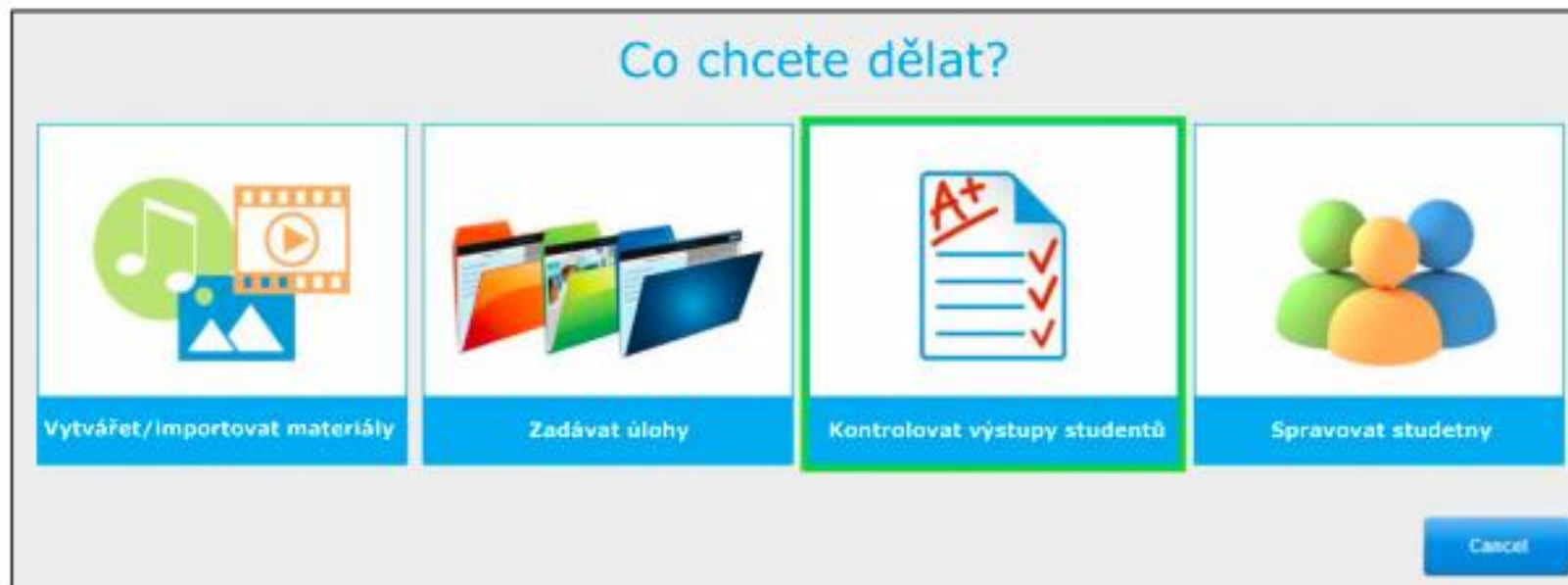
Změň Zrušit

MAD – co umí?

*Jeden student může být
zaregistrován v
kurzech/třídách u více učitelů*

správa třídy –
přidávání
studentů,
připomenutí hesel,
import studentů

import a úprava
nejrůznějších
materiálů – audio,
video, vlastní tvorba
textů, nahrávek
apod.)



gramatická,
poslechová
cvičení, cvičení na
rozvoj psaní, čtení
apod.

hodnocení
studenta,
sledování jeho
pokroku, výkonů

Funkce MADu

3.4 Změna výběru třídy

Kdykoli změňte třídu kliknutím na tlačítko "Změnit třídu" zobrazené na obrázku. Naleznete ho ve spodní části okna. Toto tlačítko vás vrátí na panel pro výběr kurzu/třídy.



3.5 Obnovení třídy

Kliknutím na tlačítko "Obnovení" (zobrazené na obrázku) updatujete informace zobrazené ve třídě. Můžete tak načíst dokončené úlohy i poté, co jste třídu otevřeli.



Rozhraní učitele

Vizuálně je MAD rozdělen do šesti po sobě jdoucích panelů. Seznam panelů zleva doprava:

- Přidej materiály
- Knihovna
- Organizace úloh
- Zadané úlohy
- Studenti
- Spravuj studenty



pomocí šipek se
posouváme v rozhraní

⇩ Vytvářet / importovat materiály ⇩ ⇩ Kontrolovat výstupy studentů ⇩



⇩ Zadávat úlohy ⇩ ⇩ Spravovat studenty ⇩

Co mohu vkládat?

mnoho materiálů můžete připravovat doma, aniž byste měli do systému přístup

pro začátek si vystačíte s CTRL+C a hranatou závorkou [

[- alt + 91 *nebo* pravý alt + F

] – alt + 93 *nebo* pravý alt + G

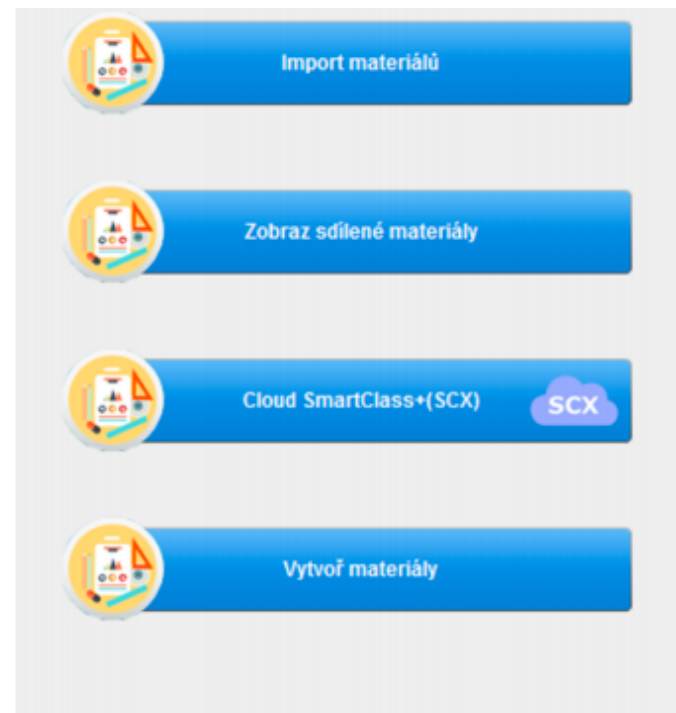
(na MACu alt+ hranatá závorka na klávesnici)

Word je potřeba překopírovat do textového souboru

PDF lze vložit rovnou

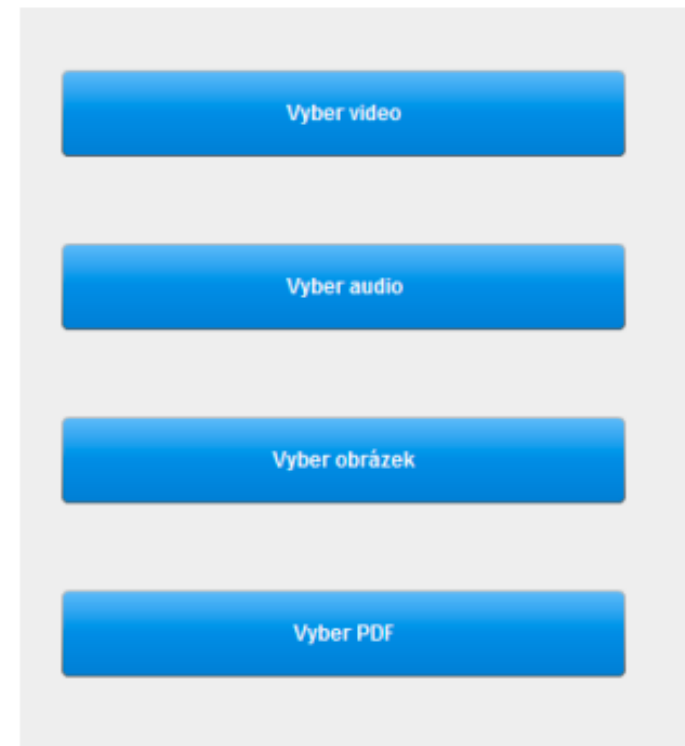
obrázky- JPG, PNG

MP3, MP4



Možnost	Popis
Import materiálů	Tato volba importuje digitální média uložená ve vašem počítači jako jsou obrázky, audio a video klipy a dokumenty PDF.
Zobraz sdílené materiály	Média soubory stejně jako hotové úlohy mohou být kopírovány z jiných tříd i tříd ostatních uživatelů, kteří využívají SmartClass+ na vaší škole. (Upozorňujeme, že uživatelé mohou svoje třídy vyřadit ze sdílení.)
Cloud SmartClass+(SCX)	Materiály mohou být kopírovány z "cloudu" tj. serveru SmartClass+ Xchange.
Vytvoř materiály	Učitel vytváří své vlastní media soubory jako textové soubory, audio nebo video klipy.

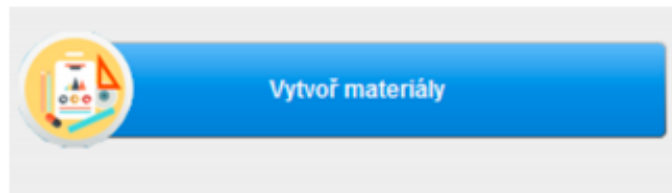
Seznam souborů, které lze importovat



Podporované média soubory jsou vyjmenovány v tabulce. Kliknutím na jakékoli z těchto čtyř tlačítek otevřete prohlížeč Windows (s aplikovanými média filtry), ze kterého vyberete požadovaný soubor.

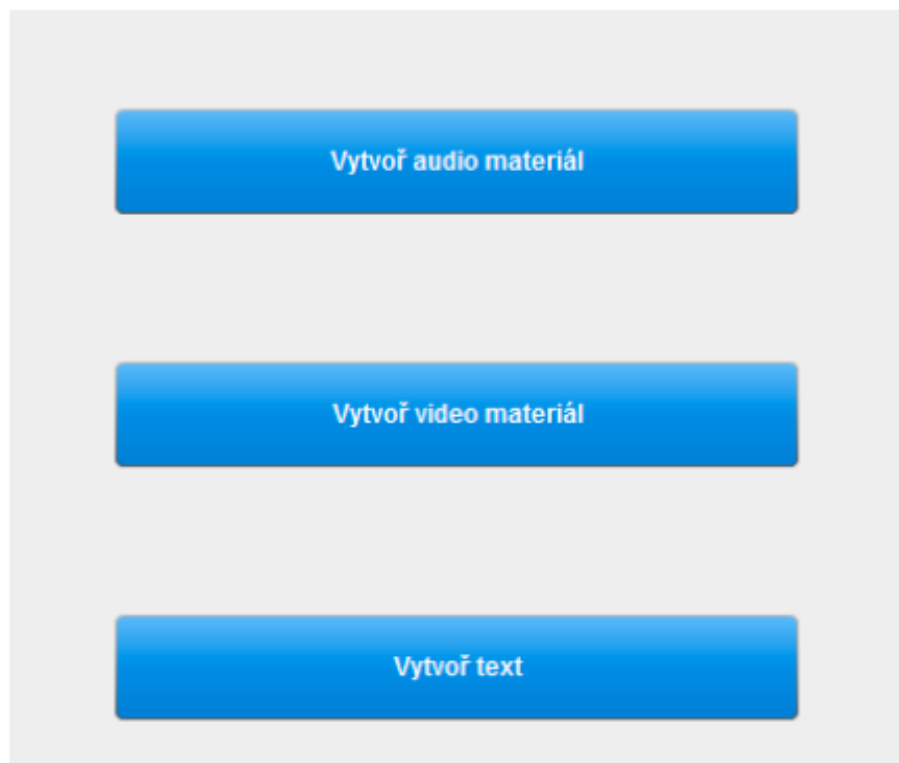
Tlačítko	Typ dokumentu	Přípona souboru
Vyber video	video	FLV, MP4, MPG, MOV, AVI, WMV
Vyber audio	audio	MP3, WAV, AIFF, WMA
Vyber obrázek	obrázek	JPG, PNG
Vyber PDF	PDF	PDF

Tvorba vlastních materiálů



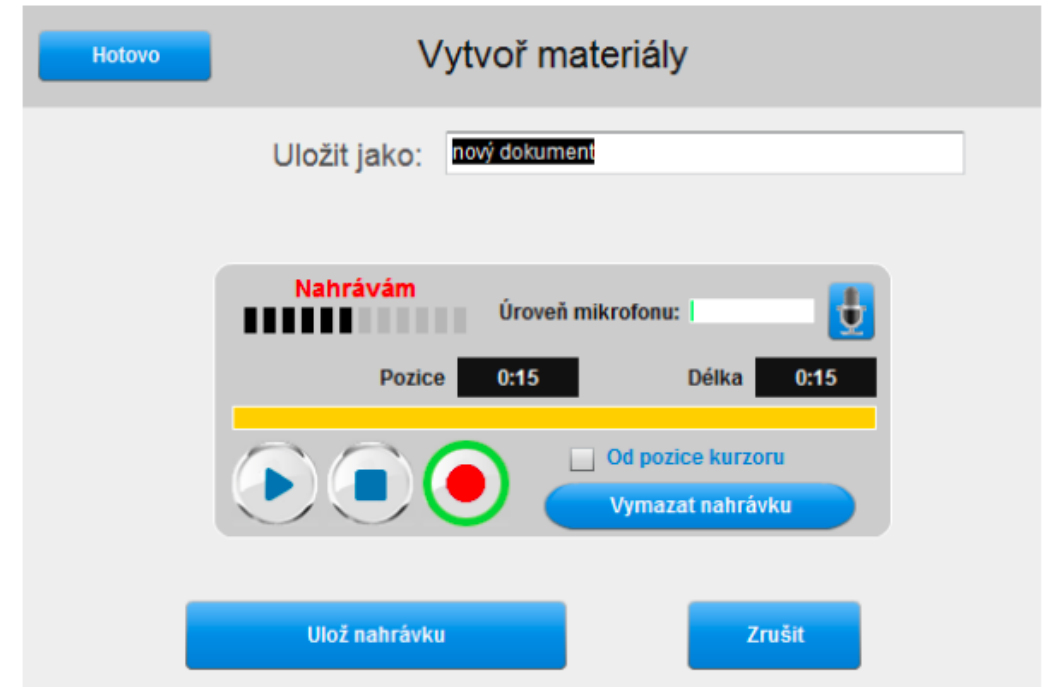
Kliknutím na tlačítko "Vytvoř materiály" zobrazíte 3 možnosti (na obrázku), které odpovídají 3 hlavním mediálním dokumentům podporovaných systémem.




- *TIP: Stačí tvorba textu jako podklad, kde můžete napsat pouze: Opakování, Cvičení, Test apod.*



Tvorba vlastního materiálu

- *TIP: Doporučujeme pokročilejším*



Ovládání	
Tlačítko	Popis
	Kliknutím na tlačítko spustíte nahrávání. Hodnoty pozice a délky nahrávání budou vzrůstat a zobrazovat tak průběh nahrávání.
	Toto tlačítko zastaví nahrávání. Upozorňujeme, že opětovným kliknutím na tlačítko nahrávání se nová nahrávka připojí za předchozí a prodlouží tím původní záznam.
	Pro poslech nahrávky zvolte toto tlačítko. Přehrávání lze pozastavit tlačítkem stop.

Sdílení materiálů s kolegy

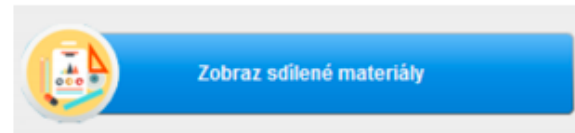
- *TIP: Můžete si tak rozdělit přípravu jednotlivých částí kurzů*

Média soubory & Úlohy

Knihovna sdílených dokumentů obsahuje Média soubory (výchozí zobrazení) i Úlohy. Zatrhnutím požadovaného zaškrtnutí pole (Soubory nebo Úlohy) nad seznamem materiálů zobrazíte jeden nebo druhý typ materiálů.

The screenshot shows the 'Sdílené materiály' (Shared materials) interface. At the top, there is a 'Hotovo' button and the title 'Sdílené materiály'. Below the title, there is a text input field containing 'Veronika Biskupova / English Beginner - group 01' and a 'Změnit' button. Underneath, there are two checkboxes: 'Média soubory' (checked) and 'Úlohy' (unchecked). A table below displays the shared materials:

Jméno souboru	Typ souboru
introduction	Text
Marion	Video



Tlačítkem "Zobraz sdílené materiály" zobrazíte obsah sdílené knihovny. Sdílená knihovna vám otevírá přístup k materiálům vašich kolegů, kteří využívají SmartClass+ systém ve výuce. (Upozorňujeme, že každý pedagog může vyjmout své materiály ze sdílení. Toto je realizováno pomocí zathrávacího políčka na panelu "Moje kurzy a třídy".)

The screenshot shows the 'Sdílené materiály' (Shared materials) interface. At the top, there is a 'Hotovo' button and the title 'Sdílené materiály'. Below the title, there are two dropdown menus: 'Jméno učitele' (Teacher name) and 'Kurz - Třída' (Course - Class). The 'Jméno učitele' dropdown is open, showing a list of teachers: Pierre Emond, Bill Gagnon, Bob Jones, Rick Nappier, proctor proctor, Joy Smiley, gerry sullivan (highlighted), and Steve Zakaib. The 'Kurz - Třída' dropdown is also open, showing a list of courses: English 101 - ENG-101-A, English 101 - ENG-101-B, English 101 - ENG-101C, English 201 - ENG-201-A, English 201 - ENG-201-B, Polish 101 - POL-101-A, Oxford UP - English File - Elementary, B ENG ELE 1A - Elementary 1A (highlighted), B ENG ELE 1PE - Elementary 1PE, English 301 - ENG 301A, TESOL - Group A, TESOL - Group B, and Français 101 - FR 101-A. At the bottom, there is a checkbox 'Zobraz pouze můj účet' (Show only my account) and a 'Zobraz materiály' button.

Přidávání sdílených dokumentů

Kopírování sdílených dokumentů

Klikněte na dokument, který chcete zkopírovat do vaší třídy, a poté stiskněte tlačítko "Přidej". Sdílený dokument bude přidán mezi vaše materiály (Soubory nebo Úlohy) do knihovny vaší třídy.



The screenshot shows the 'Sdílené materiály' (Shared Materials) interface. At the top left, there is a 'Hotovo' button. Below it, a search bar contains 'gerry sullivan / English 101 - ENG-101-B' and a 'Změnit' button. There are two checkboxes: 'Media soubory' (checked) and 'Úlohy'. A table lists various media files with columns for 'Media File Name' and 'Media File Type'. The 'Beach in Nice' document is highlighted in green in the table. To the right of the table is a vertical list of document thumbnails, with a red arrow pointing to the 'Beach in Nice' thumbnail. At the bottom of the interface are 'Náhled' and 'Přidej' buttons.

Media File Name	Media File Type
450N20%20PersonasTown	Image
ACTFL test 1	Video
Alphabet 3 Spelling Names	Audio
ASL Humor	Video
Beach	Image
Beach 2	Image
Beach in Nice	Image
Bellas Artes Mexico City	Image
Brochure_SmartClass+ Combo_2013-06-02	Image
Brochure_SmartClass+ Combo_2013-06-02	Image
Brochure_SmartClass+ Combo_MLS_2013	Image
buckinghamplace	Image
BULLETIN_SmartClass+ Release 202_201	Image
iharp-virginia-070417	Video
Chicago	Text

prostřednictvím
SmartCloud Xchange
můžete sdílet
materiály i s
ostatními, kteří ve
světě se systémem
pracují

Jaká cvičení MAD umí?

- Jaké jsou jejich výhody a nevýhody?
- Jaká jsou časově náročnější a jaká jsou méně náročnější?

- Možnosti tvorby cvičení se každou další aktualizací inovují, rozšiřuje se jejich paleta, možnosti kombinací výchozích zdrojů, vylepšuje se výslovnost.
- *Vyzkoušejte si sami, která cvičení vám vyhovují, a co všechno umí!*

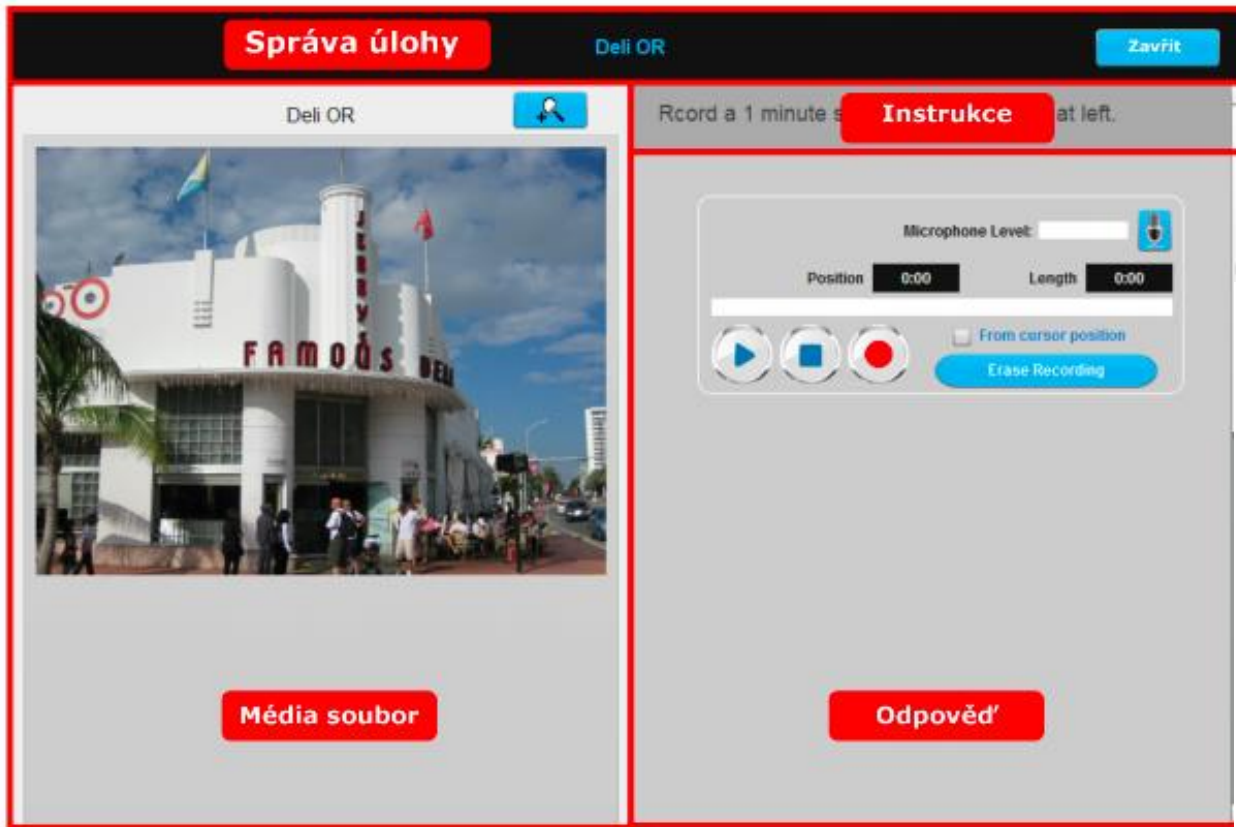
Vytváření úloh

Vytvoření úlohy dosáhnete v následujících krocích:

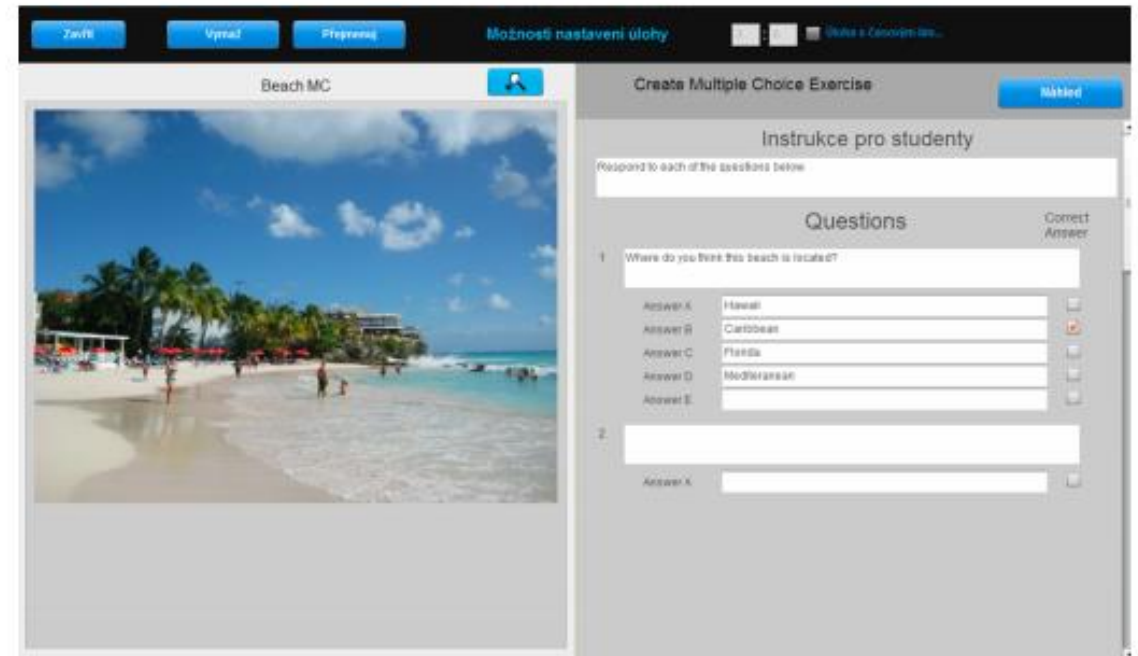
- Vyberte mediální soubor z knihovny souborů.
- Přetáhněte soubor do sousedního panelu Úlohy. Tento krok spouští "Průvodce úlohou".
- Pojmenujte úlohu.
- Vyberte typ úlohy, tedy způsob jak má student reagovat na soubor. (Například "Volný audio záznam").
- Určete časový limit pro úlohu nebo ponechte bez limitu.
- Klikněte na tlačítko "Vytvoř úlohu". Průvodce úlohou se zavře.
- V případě potřeby doplňte šablonu vybrané úlohy o instrukce a další nastavení.



- *TIP: Ujasněte si způsob označování cvičení (s ohledem na přehlednost).*
- *Dlouhé názvy cvičení se nezobrazují*
- *Tříděte cvičení logicky do lekcí*



Úloha s výběrem možností



Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- otázky (max. 20 otázek)
- odpovědi (max. 7 odpovědí na otázku)
- identifikaci správné odpovědi

Výběr z možností vs. vpisování

1 Wann _____ die Gäste abgefahren?

A - haben

B - sind

2 Ich _____ ihnen leider nicht helfen können.

A - habe

B - bin

3 Unsere Nachbarn _____ und die Komödie von Goldoni empfohlen.

A - haben

B - sind

Načítání úlohy

Začni měřený test

Tento test musí být dokončen za

2 minut

Spust' test

Dokončil jsem úlohu

1.lekce-sl. A

01:53

Měřený test

1.lekce-sl. A

JETZT SCHREIBEN WIR EINEN TEST!

Übersetzen Sie es!

já - []
 vůbec - []
 prosit - []
 jméno - d[] []
 přijít, přicházet - []
 odkud - []
 dlouho - []
 den - d[] []

1.lekce-sl. A

Zavřít

přijít, přicházet - []
 odkud - []
 dlouho - []
 den - d[] []

1.lekce-sl. A

SCHREIBEN WIR EINEN TEST!



PHG1 PHG1

0%

Übersetzen Sie es!

já - []
 vůbec - []
 prosit - []
 jméno - d[] []
 přijít, přicházet - []
 odkud - []
 dlouho - []
 den - d[] []

#	Blanks
1	ich
2	überhaupt
3	bitten
4	er
5	Name
6	kommen
7	woher
8	lange

Ergänzen Sie Präteritum

1) Er **[stand]** um 6 Uhr **[auf]** (aufstehen). 2) Um 7 Uhr **[las]** er seine Zeitung (lesen). 3) Um 8 Uhr **[flog]** er nach Zürich (fliegen). 4) Um 9 Uhr **[sprach]** er mit drei Kunden (sprechen). 5) Um 10 Uhr **[kam]** er wieder in seinem Büro (kommen). 6) Um 12 Uhr **[aß]** er zu Mittag (essen). 7) Um 14 Uhr **[telefonierte]** er mit einem Geschäftsfreund (telefonieren). 8) Von 15 bis 17 Uhr schrieb er einen Vortrag (schreiben). 9) Um 18 Uhr **[stand]** er im Regen (stehen). 10) Er **[nahm]** ein Taxi und **[fuhr]** ins Kongresszentrum (nehmen, fahren). 11) Um 19 Uhr **[hielt]** er seinen Vortrag (halten). 12) Um 21 Uhr **[ging]** er mit Freunden ins Restaurant (gehen). 13) Sie **[tranken]** und **[aßen]** viel (trinken, essen). 14) Um 23 Uhr **[bekam]** er einen Herzinfarkt (bekommen). 15) Er **[war]** fünf Monate krank (sein). Jetzt lebt er ganz anders.

Ergänzen Sie.

13 000 1,61 m 1997 20,8 Millionen 47,60 s 3,5 l
 1,4 Milliarden 4,8 % 230 000 Euro

1. Meine Schwester ist kleiner als ich, sie ist nur **[1,61 m]** groß.
2. Vor kurzem haben wir ein Haus in Oldenburg für **[230 000 Euro]** gekauft.
3. Jede Minute schicken **[20,8 Millionen]** Internetnutzer WhatsApp-Nachrichten.
4. Wie viel Wasser trinkst du pro Tag? – Etwa **[3,5 l]**
5. Das Konzert von Madonna in Berlin haben über **[13 000]** Fans besucht.
6. Die Sprinterin Marita Koch ist 1985 über 400 m Weltrekord in **[47,60 s]** gelaufen.
7. Die letzten Statistiken zeigen, dass in China rund **[1,4 Milliarden]** Menschen leben.
8. Marias Sohn Rainer ist im Jahr **[1997]** geboren.
9. Im hellen Bier Kölsch gibt es **[4,8 %]** Alkohol.

Diod

Ulof

Zwillinge

Fische

Steinbock

kommunikativ und witzig

großzügig

zielbewusst

flexibel

man kann sie einfach au...

intelligent und zurückhalt...

neugierig

haben eine gute Intuition

er arbeitet hart

Skorpion

Jungfrau

Löwe

rachsüchtig

sehr praktisch und gut o...

hat ein warmes Herz

sehr leidenschaftlich

sehr perfektionistisch

steht sehr gerne im Mitte...

kommunikativ und witzig

flexibel

neugierig

großzügig

man kann sie einfach

haben eine gute Intuition

zielbewusst

intelligent und

er arbeitet hart

rachsüchtig

sehr leidenschaftlich

sehr praktisch und gut

sehr perfektionistisch

hat ein warmes Herz

steht sehr gerne im

Vytvořit úlohu doplňovačka

Náhled

Instrukce pro studenty

Ergänzen Sie die Präpositionen und den bestimmten Artikel, falls nötig

• pokud lze zkrátit, zkracujte – např. zu dem = zum

1. Wer hat **[an]** der Kreuzfahrt teilgenommen?
2. Alle müssen **[auf]** die Verkehrsschilder achten.
3. Die Fahrkarten können Sie **[am]** Schalter im Reisezentrum kaufen.
4. Mein Vater ist Busfahrer, er sitzt täglich acht Stunden **[am]** Steuer.
5. Ist Herr Neumann schon **[an]** Bord?
6. Fahren Sie **[an]** der Ampel geradeaus.
7. Jetzt kommt die Durchsage **[für]** die Fluggäste nach Mailand.
8. Im Sommer haben wir eine Radtour **[auf]** dem Donauradweg gemacht.
9. Mit dem Auto ist man **[vom]** Wetter unabhängig.
10. Hugo hat eine Stunde **[im]** Speisewagen gegessen.
11. Wieso haben wir kein Benzin **[im]** Tank?
12. **[An]** der nächsten Kreuzung biegen Sie links ab

Was ist das?



1. Benennen Sie die Bilder. Ergänzen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

 D	 R	 A
 T	 C	 B
 M	 P	 C
 M	 M	 M

Vytvořit úlohu doplňovačka

Náhled

Instrukce pro studenty

Benennen Sie die Bilder!

1. die Disko,
2. **[das Restaurant]**
3. **[die Ausstellung]**
4. **[das Theater]**
5. **[der Club]**
6. **[das Bowling]**
7. **[das Museum]**
8. **[der Park]**
9. **[das Café]**
10. **[der Zoo]**
11. **[das Kino]**
12. **[die Modenschau]**

#	Blanks
1	das Restaurant
2	die Ausstellung
3	das Theater
4	der Club

Nácvik výslovnosti

- kvalita se neustále zlepšuje
- rozšiřuje se výběr cizích jazyků

The screenshot shows a software interface for creating listening exercises. The top navigation bar includes buttons for 'Zavřít', 'Vymač', 'Přepneš', 'Možnosti nastavení úlohy', and 'Úloha s časovým lim...'. The main content is split into two panels. The left panel, titled 'Checking into a Hotel LIS', contains a dialogue with the following text: 'Do you have a reservation?', 'Do you need a single room or double room?', 'What day will you be checking out?', 'Do you require a parking pass for your car?', and 'The elevators are across the lobby on your right.' The right panel, titled 'Create Question and Answer Exercise', has a 'Náhled' button and 'Instrukce pro studenty' section with the text: 'Listen to each of the phrases below by first selecting the response area for the phrase and then clicking on the Listen button.' Below this is a 'Questions' section with a numbered list of six items, each with a corresponding text input field: 1. Do you have a reservation?, 2. Do you need a single room or double room?, 3. What day will you be checking out?, 4. Do you require a parking pass for your car?, 5. The elevators are across the lobby on your right., and 6. (empty field).

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- zkopíruje fráze (max. 20), které studenti mají poslouchat, do kvízové části (vpravo)

Tvorba jednotlivých cvičení - nácvik

Jaké druhy cvičení jsou dle vašeho názoru nejvhodnější?

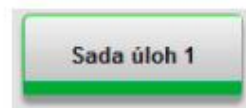
- Kde hledat inspiraci?
- Velmi jednoduché:
- <https://www.polyglot.cz/cs/nakladatelstvi/materialy-ke-stazeni/>
- <https://en.islcollective.com/>
- Další tipy:
-

Organizace úloh

O panelu organizace úloh (na obrázku) můžete smýšlet jako o multimediální přípravě na jednotlivé lekce/hodiny/výukové celky.

Výukový plán je organizován v Sadách úloh. Každá ze sad může obsahovat množství úloh k samostatné práci.

Nová sada úloh - Ve výchozím nastavení je v nové třídě k dispozici 14 sad. V případě potřeby klikněte na tlačítko "Nová sada úloh" (tmavě šedá sada). Tímto přidáte další sady.






Živě - Úlohy posílané žákům živě (pomocí LAD) včetně živého nahrávání studentů naleznete pod tímto žetonem.



Číslované sady - Výchozí číslování stanovené pro sady samostatných úloh začíná názvem "Sada úloh 1" a roste po jedné s každou následující sadou. Při zadávání sady úloh studentům je výhodné tuto výchozí pojmenování přejmenovat tak, aby jejich název lépe reflektoval jejich obsah.

Barevný pruh na každé ze sad indikuje jejich status:

-  šedý pruh - nezadaná sada
-  zelený pruh - zadaná sada
-  červený pruh - zadaná sada je vypracovaná studenty a nyní jim není viditelná



Příprava studentů na práci v MADu

- Seznamte žáky s některými druhy cvičení, napište jim na tabuli klávesové zkratky - v NJ například pro ostré ß a přehlásky
 - *pravý alt + vykřičník – ß*
 - *přehláska/klávesnice vlevo vedle enter + písmeno, které se musí přehlasovat-
ü, ö, ä*

NĚKOLIK RAD NA ZÁVĚR

- MAD bohužel stále umí přijímat pouze 1 správnou možnost (tu, kterou nastavíte vy), proto u cvičení s automatickou korekturou je nutné zdůraznit žákům, že nízké procento neznamená vždy chybnost). Zvažte, zdali cvičení s více možnými variantami odpovědí zařadíte, či jak navedete žáky, aby udávali odpověď, kterou považujete za správnější.
- Pozor na nastavení zvuku – pokud máte zapnuté reproduktory nad tabulí (jediné kolečko), uslyší všichni všechno, co půjde z vašeho PC (obzvláště když posloucháte nahrávky studentů v hodině, je lepší si ověřit, že to slyšíte jen vy).
- Nebojte se experimentovat a objevovat všechny funkce systému!
- Pokud promítáte na tabuli a potřebujete si na ploše otevřít něco, co by neměli vidět studenti, klikněte na ovladači od tabule na tlačítko *freeze*.
- Nebojte se chyb a technických komplikací, společně s AV Media vše vyřešíte 😊

Musím celou hodinu využívat laboratoř?

Krátké shrnutí

- Kombinace aktivit v MAD a LAD dokáže zajistit dostatečně pestrou vyučovací hodinu, při které dojde k nácviku čtení, psaní, poslechu i mluvení.
- MAD lze využít k nácviku výslovnosti.
- Pozor na autorská práva!

MAD - shrnutí

- Nezapomeňte, že pokud účastník kurzu neklikne na dokončit úlohu (pokud není omezená časem), tak se jim výsledky neuloží

Praktické cvičení 1 - MAD

- Vytvořte si vlastní účet (potřebujete asistenci správce nebo lektora)
- Vytvořte si alespoň 2 kurzy a v každém alespoň 1 třídu
- Připravte si cvičení na 1 gramatický jev: vytvořte 1 – 3 cvičení povinná pro všechny a 1 – 2 cvičení pro pokročilejší studenty. Cvičení přiřadte do konkrétní lekce a zpřístupněte je fiktivní třídě. Cvičení vyplňte alespoň částečně, následně si zobrazte výsledky všech studentů v kurzu a napište jim zpětnou vazbu

Praktické cvičení 2 - MAD

- Vytvořte si 4 různá cvičení – jedno na rozvoj výslovnosti, druhé na volné psaní, další na slovní zásobu a poslední na rozvoj čtení s porozuměním.
- Pokuste se přenést alespoň 1 ze svých oblíbených/ověřených cvičení do prostředí MADu, nebojte se cvičení transformovat.

Domácí úkol

- *Příště si doneste materiály, ze kterých zkusíte vytvořit 1 cvičení a společně si ho vyzkoušíme.
Materiály: lze video, fotky, materiál na spojování, výslovnost, podklady pro rozhovor, čtení s porozuměním apod.*
- *Pozor: Nezapomeňte opět na formulaci cíle aktivity a popis cílové skupiny.*