

KONTROLA
VÝUKY

ŠKOLNÍ

HODNOCENÍ

- ZHOUDLY

POZNATKY

STEGUJLNÍ

DIDAKTIKA

ADU RÍDÍ -
VÝUKU

PROČ?

JAK?

UČITEL

ALTERNATIVNÍ
METODY

METODY VYUČOVACÍ

- MOŽNOSTI

- JAK BY MŮJEL
PROBÍHAT VÝUKA

OBEČNÁ
DIDAKTIKA

JAK POSTYPOVAT
JAK PŘI VÝUCE

POSTYPUJE ODPOVĚDÍ

ORGANIZAČNÍ
FORMY

PROBLÉMY VÝUKY

OBEČNÉ

JAK PROBLÉMY
VÝUKA NA ZŠ, SŠ, VŠ

TEORIE VZDELÁVÁNÍ

TEORIE VYUČOVÁNÍ

- VYUČOVACÍ
METODY

= DO JEJICH
VYUČOVÁNÍ?

- JAK VEŠT VÝUKA?

ORGANIZACE

UČIVO

OBEČNÁ DIDAKTIKA