**Studijní literatura**

Bittmannová, L. a kol. (2019). *Speciálně pedagogické minimum pro učitele*. Praha: Pasparta.

Janderková, D. (2019). *Specifické poruchy učení a chování*. Brno: Mendelova univerzita

Jucovičová, D., Žáčková, H. (2017). *Školní hodnocení a žáci se specifickými poruchami učení a chování.* Praha: Nakladatelství D+H.

Krejčová, L.; Zelinková, O.; Balharová, K.; Šemberová, K.; Bodnárová, Z. (2017). *Specifické poruchy učení*. Praha: Edika.

Pokorná, V. (2010). *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Praha: Portál.

Sindelarová, B. (2016*). Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál.

### Zelinková, O. (2015). *Specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších školních*

*dovedností.* Praha: Portál.

Zelinková, O. (2015*). Poruchy učení*. Praha: Portál.