

ÚVOD DO TERÉNNÍHO VÝZKUMU (ATERMET01)

3 kredity, zápočet

(Možnost pokračování v navazujícím praktickém kurzu *Terénní výzkum v antropologii a etnologii* AET100185.)

Vyučující

Mgr. Petra Lupták Burzová, Ph.D., petra.luptakburzova@ff.cuni.cz

Mgr. Lenka Jakoubková Budilová, Ph.D., lenka.jakoubkovabudilova@ff.cuni.cz

Kontaktní výuka v LS 2020

Pondělí, 9:10 – 10:40, FF UK, Celetná 20, místnost C 138

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 24. 2. | Co je terénní výzkum |
| 9. 3. | Jak začít s terénním výzkumem |
| 16. 3. | Etika terénního výzkumu |
| 6. 4. | Pozorování |
| 20. 4. | Transkripce a organizace dat |

Anotace

Terénní výzkum bude představen jako jedna ze základních metod získávání, vytváření a analýzy dat v sociálních vědách. Studenti se seznámí se základními metodologickými postupy terénního výzkumu, jako je zúčastněné pozorování, rozhovor, audiovizuální techniky tvorby dat, i se základními analytickými postupy. Naučí se formulovat výzkumný problém a otázky, zvolit adekvátní metodologické strategie a konkrétní výzkumný projekt kriticky reflektovat a zhodnotit jeho etické rozměry. Předmět bude zakončen zápočtem a 3 kredity a bude možné pokračovat v navazujícím volitelném kurzu.

Výukové metody

Kurz využívá kombinaci výukových metod. Harmonogram zahrnuje řadu tematických bloků. Některé z těchto bloků budou představeny ve formě kontaktní výuky, další studenti řeší samostatně formou e-learningu. Kontaktní výuka zahrnuje přednášku a seminář s diskuzí nad zadanou povinnou literaturou. Každý tematický blok je však možné absolvovat také pouze prostřednictvím e-learningu.

E-learning nabízí dvě vzájemně komplementární výukové formy: 1) informační část (výklad) obeznamující studenty s konkrétním tématem a 2) kontrolní část obsahující otázky, testy, cvičení. Cílem je kontrola porozumění konkrétnímu tematickému bloku.

Upozornění: jednotlivé tematické bloky e-learningu je vždy třeba zpracovat do data uvedeného v harmonogramu kurzu (po tomto datu se studentům uzavře přístup a již nebude možné úkoly splnit). Úkoly a testy je tedy třeba plnit průběžně během semestru.

Hodnocení

Průběžné testy a úkoly v e-learningu	100%
79-70	3
89-80	2
100-90	1

Harmonogram (LS 2020)

Týden 1

24. 2. Co je terénní výzkum. Představení kurzu.
Kontaktní výuka

Týden 2

2. 3. Výběr tématu a formulace výzkumného problému
E-learning (zpracování do 9. 3.)

Týden 3

9. 3. Jak začít s terénním výzkumem
Kontaktní výuka

Týden 4

16. 3. Etika terénního výzkumu
Kontaktní výuka

Týden 5

23. 3. Reflexivita
E-learning (zpracování do 30.3.)

Týden 6

30. 3. Rozhovor
E-learning (zpracování do 6. 4.)

Týden 7

6. 4. Pozorování
Kontaktní výuka

Týden 8

13. 4. Další techniky vytváření dat
E-learning (zpracování do 20. 4.)

Týden 9

- 20. 4.** Transkripce a organizace dat. Softwarové zpracování kvalitativních dat 1
Kontaktní výuka

Týden 10

- 27. 4.** Softwarové zpracování kvalitativních dat 2
E-learning (zpracování do 4. 5.)

Týden 11

- 4. 5.** Analýza a interpretace
E-learning (zpracování do 11. 5.)

Týden 12

- 11. 5.** Výstupy z terénního výzkumu. Další zdroje
E-learning (zpracování do 18. 5.)

Informace

Během celého semestru je možné vyučující kdykoliv kontaktovat v případě jakýchkoli obsahových či technických nejasností.