

CVIČENÍ

1. Diskutujte před četbou textu.

1. Všimli jste si v komunikaci s Čechy nějakých interkulturních rozdílů? Pokud ano, řekněte kterých. Pokud ne, uveďte alespoň dva příklady rozdílů mezi dvěma vybranými kulturami.
2. Uveďte příklady rozdílů v mimice, vzdálenosti mluvčích, hlasitosti hlasu apod. mezi vaší a českou nebo jinou kulturou.
3. Uveďte příklady gest, která jsou u Čechů jiná než ve vaší kultuře.
4. Která gesta jsou podle vás typická pro vaši kulturu?
5. Můžou podle vás rozdíly ve způsobu neverbální komunikace vést k vážnému nedorozumění?
6. Všimli jste si nějakých jazykových rozdílů, např. ve slovní zásobě češtiny a vašeho jazyka (názvy barev, vyjadřování příbuzenských vztahů...)?

2. Odpovězte na otázky k textu.

1. Čím se zabývá interkulturní psychologie?
2. Co se rozumí interkulturní komunikací?
3. Definujte, co je to Sapir-Whorfova hypotéza.
4. Jaké rozdíly existují ve verbálním chování Evropanů?
5. Proč je neverbální komunikace významnou součástí komunikace tváří v tvář?
6. Jak se liší vnímání neverbálního vyjádření emocí u Američanů a Japonců?
7. Jaké kulturní rozdíly panují ve vnímání tělesné vzdálenosti? Uveďte příklady.
8. Jaké příklady odlišností ve způsobu očního kontaktu autorka uvádí?

Část C. ANOTACE, ABSTRAKT

Anotace, abstrakt – jazykové prostředky

Anotace

- stručný popis obsahu dokumentu: několik vět
- informuje o tématu práce
- neobsahuje způsob řešení, použité metody ani výsledky

Abstrakt

- shrnuje obsah textu: cíle, metody, výsledky, závěry
- stručnost, srozumitelnost: obvykle jeden odstavec
- rozsah: krátké články max. 100 slov, delší studie max. 250 slov, monografie max. 500 slov
- objektivní, neosobní

Jazykové prostředky

1. Začátek abstraktu

(tento) článek / příspěvek / referát / esej / tato práce / studie ...

- zkoumá / popisuje / zjišťuje / ukazuje / analyzuje / sleduje / rozebírá / hodnotí / vyhodnocuje + AK
- si všímá + GEN
- se věnuje + DAT
- se zabývá + INSTR
- se zaměřuje na + AK
- pojednává / informuje / usiluje / je pokusem / představuje pokus o + LOK
- vyslovuje názor / polemizuje s názorem / dokládá / zdůrazňuje / snaží se dokázat, že ...
- uvádí výsledky výzkumu ...

2. Konec abstraktu

- *předložené výsledky ukazují ...*
- *výzkum ukazuje, že ...*
- *z analýzy vyplývá, že ...*
- *uvedené argumenty dokládají / svědčí o tom, že ...*
- *všechna zjištění ukazují na to, že tato oblast nabízí možnost dalšího výzkumu*

Tab. 10.2: Anotace, abstrakt – jazykové prostředky