**SEEING WORLD THROUGH DEAF EYES**

* **vid**: způsob vnímání vnějšího světa senzorovými (zrakovými) orgány
* **vnímání**: proces, kterým lidský mozek převádí signály okolo optického nervu a převede „vid“ – viděný okamžik – do vědomého zážitku
* **pozornost**: proces, kterým vybíráme podstatné informace pozdějšímu operování s nimi
* **endogenní** "záměrná" pozornost – účelné zaměření se na jednu sledovanou událost/objekt/cíl
* **exogenní** "bezděčná" pozornost – pozornost mimo okruh našeho hlavního zájmu
* **nevědomá slepota** – soustředění pozornosti na jeden bod -> v reálném životě je to kritický a nespolehlivý komponent – studie vysvětlily, jak hluchota vyústí ve změnu ve vizuálním systému)
* **studie pro porovnání zrakových schopností u neslyšících:** test prosvětlení (brightness), test kontrastu, Simonsonův Chabrisův test pozornosti (s gorilou), Brossova and Sauerwinova stuie s naměřeným bodem prahového vnímání blikání světla, Parasnisova a Samarova studie exogenního vnímání s "nápovědami" (=cues),..
* **Davide Bottari, Elena Nava a kolegové** – zorné pole – 3 a 8 stupňů, neslyšící rychlejší při detekování cíle ve 3 a 8 stupních
* **prostorové rozložení pozornosti** – neslyšící využívají režim quarterbacku

**studie:**

* **Wing Loke a Shareen Song** – neslyšící rychlejší v zaznamenání cíle v periferii i v centru
* **Jason Porksch a Daphne Bavelier** – rozlišení tvarů a manipulace s umístěním, přítomny flankers „překážky“ (rušivé informace), neslyšící měli lepší výsledky v periferii, slyšící naopak v centru
* **Mathew Dye, Peter Hauser, Daphne Bavelier** – UFOV (test užitečného zorného pole), slyšící a neslyšící měli identifikovat podnět a místo, kde se současně pohybuje hvězda, neslyšící potřebovali méně času k identifikaci než slyšící jedinci
* **Charlotte Codina a kolegové** – slyšící a neslyšící děti x slyšící a neslyšící dospělí měli hlásit blikající LED, dospívající neslyšící a dospělí neslyšící reagovali mnohem rychleji než slyšící vrstevníci
* **mozek neslyšících** – změny vizuální funkce spojeny se změnami v mozku u neslyšících, informace z jedné modality má významný vliv na ostatní modality (smyslové systémy), McGurk efekt (zvuková iluze), techniky ERP a fMRI
* **Deaf Gain –** u neslyšících přebírá funkci zvukového systému pozornost v periferním vidění, možné snížení dopravních nehod, prokázané studie, že neslyšící dokáží díky vizuálnímu zpracování lépe naslouchat
* **nezodpovězené otázky** – Ruší kompenzační pomůcky vizuální pozornost? Deaf Gain a Sign Gain by měly spolupracovat spolu pro podporu zdravého myšlení, lingvistiky a sociálně-kulturního rozvoje neslyšících dětí