**Postdeafness**

* Pozice neslyšících

**Historie**

* **½ 18. století** 
  + V ½ 18. století byli lidé se sluchovým postižením považováni za šílence, idioty, tedy za lidi, kteří ztratili své smysly anebo rozum
* **2/2 18. století**
  + v 2/2 18. století se ovšem začaly rozvíjet školy pro neslyšící, lidé se snažili rozvíjet své znalosti o znakovém jazyce
  + Neslyšící se mohli účastnit veřejného života
* **19. století**
  + v 19. století si myslí, že jsou retardovaní, že jsou nemocní, degenerovaní
  + s rychlým vývojem vědy se rozvíjel i názor, že neslyšící jsou ti fyzicky méněcenní
  + vědci se snažili zdokonalit lidskou rasu a to neslyšící lidé nikdy nemohli být
* začínala se prosazovat **eugenika**, což je teorie o dobrém rozmnožování.
* pro její dokonalý stav nechyběly ani sterilizace nebo popravy
* poražení nacistického Německa dalo do pohybu diskusi, že eugenika je názor, který se musí rychle vymazat či změnit
* postupem času se eugenika proměnila v genetiku a rasa se proměnila na etnicitu

**Sociologický pohled**

* diskriminace Neslyšících i mezi sebou
* „elitní skupina“ – Neslyšící narozeni v neslyšící rodině
* podle statistik je pouze 10% tzv. „čistých“ Neslyšících (několik generací Neslyšících v rodině)
* většina dětí se rodí do slyšících rodin
* když se Žid narodí do židovské rodiny, dostane se mu veškeré kultury, tradicím a zvykům a tudíž se může dále rozvíjet
* jelikož jsou neslyšící většinou pouze jedna generace, nemohou se považovat za etnickou skupinu

**Utopický pohled**

* Neslyšící by si měli vytvořit vlastní skupinu podle toho, jakby chtěli být viděni, měli by se aktivně podílet na rozvoji kultury
* Gallaudetova univerzita se snaží šířit pomocí jejích studentů takové informace, aby Neslyšící byli spokojeni s vnímáním okolního světa
* měli by se poučit z historie

**Pojmy etnikum a rasa**

* **etnikum** – skupina lidí, kterou spojuje společný původ, zvláštní kulturní znaky (především jazyk), tradice a mentalita
* **rasa** – plemeno, poddruh, taxonomická kategorie nižší než druh