



Pedagogická praxe v mimoškolních aktivitách žáků 1. stupně ZŠ

Bc. Viktorie Henzlová


Obor: NMgr. Speciální pedagogika


DOUČOVÁNÍ CIZOJAZYČNÝCH ŽÁKŮ


- ZŠ Chrastava- ŠVP- Škola směrů, cest a možností
- Doučování dvou dětí:
- Pavlík- chlapec vietnamského původu (6 let) 1. třída
- Katarína- dívka slovenského původu (7 let) 1. třída
- Online platforma: Google Meet, WhatsApp
- Spolupráce s třídními učitelkami

AKTIVITY S PAVLÍKEM

- Čtení slabik
- Hledání písmen v textu
- Skládání slov ze slabik
- Vyprávění příběhu
- Popis obrázků-věci, zvířata, činnosti, osoby...
- Počítání
- Dny v týdnu, měsíce, roční období

Co tě bolí?  Bolí mě **hlava.** 

Co tě bolí?  Bolí mě **břicho.** 

Co tě bolí?  Bolí mě **ruka.** 

Co tě bolí?  Bolí mě **noha.** 


Co tě bolí?  Bolí mě **krk.** 

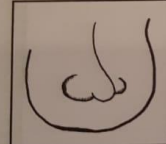





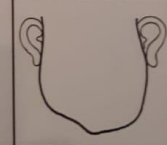

Co tě bolí?  Bolí mě **záda.** 

7 Moje tělo



záda krk noha zadek
břicho ruka rameno záda hlava

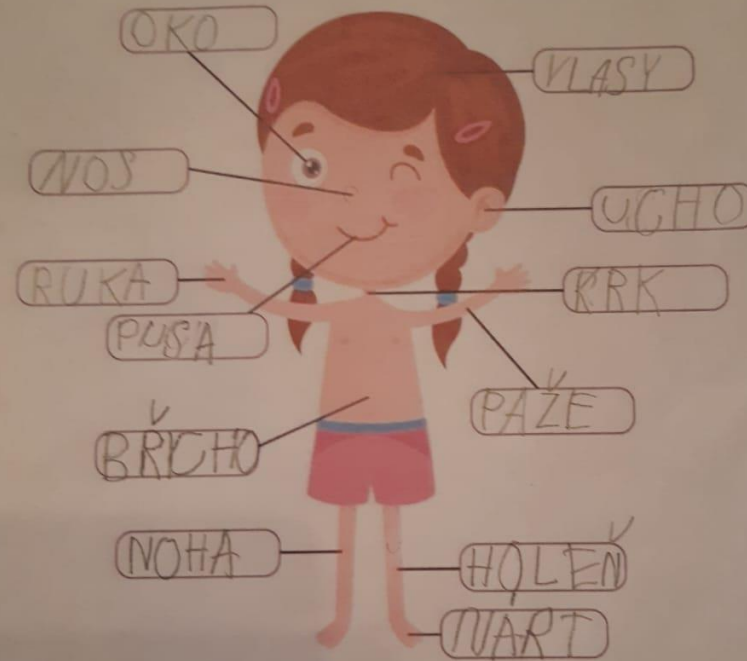
K	R	K	O	L	E	N	A	D	N
U									O
CH									S
O									R
K									U
O									C
Z	U	B	Y	P	U	S	A	L	E

			
velký nos	malý	velká pusa	malá
			
velké oči	malé	velké uši

- BOYON ŠKODOVÁ, Svatava. *Domino: český jazyk pro malé cizince 1*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010. ISBN 9788073575830.
- BOYON ŠKODOVÁ, Svatava. *Domino: český jazyk pro malé cizince 1*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010. ISBN 9788073575823.

PAVEL

1. Popiš postavu.
2. Přidej dalších 5 cedulek, pojmenuj je a spoj se správnou částí těla.



3. Škrtni, co nepatří k lidské postavě.

~~Zobák, obočí, peří, palec, křídlo, čumák, krk,~~
~~rameno, tlapka, ocas, rty, kopytko, stehno,~~
~~ploutev, pata, šupiny, vemeno, ústa, žihadlo.~~

- Autor: vlastní práce

AKTIVITY S KATARÍNOU

- Čtení dle Slabikáře
- Vyprávění příběhů
- Hledání písmen v textu
- Logopedické procvičování písmene Ř

REFLEXE PRAXE

PLUSY

- Poznání žáka jiného etnika
- Zkušenost s dítětem mladšího školního věku
- Příjemná spolupráce s pedagogy ZŠ Chrastava

MÍNUSY

- Setkání pouze distančně
- Náročná koncentrace pozornosti
- Nejasnosti v porozumění