

PEDAGOGICKÁ PRAXE V MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ

Pedagogická fakulta

Univerzita Karlova v Praze

Zpracovala: Jana Zahoranská

Vyučující : Mgr. Jana Krátká



Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník, p. o., je největší mělnická škola sídlištního typu, založená v roce 1974.

Škola poskytuje základní vzdělání téměř 700 žákům v 1. až 9. postupném ročníku.

Vizí školy je, aby do ní žáci, učitelé i rodiče chodili rádi



KROUŽEK ANGLICKÉHO JAZYKA

- ❖ Kroužek určený pro děti první a druhé třídy.
- ❖ Cílem kroužku je nenásilnou a hravou formou děti seznamovat z cizím jazykem
- ❖ Nejedná se o klasický předmět, ale kroužek -> děti nejsou klasifikováni, sami se sebehodnotí
- ❖ Procvičování probíhá pomocí pohybových her, dramatizace příběhů, zpívání a tvoření (lepení, kreslení,..)

Příklad: 2 blok – 10 lekce

PRŮBĚH HODINY

- Uvítací píseň: „Hallo hallo, how are you!“ (ICT)
- V kruhu na koberci se navzájem zdravíme a představujeme se. Děti si vymyslí vlastní zvířátková jména.
- Pomocí dvou maňásků si připomeneme základní části posledního příběhu.
- Poslech písně k příběhu: Story song (děti chodí a předvádí činnosti z písně)
- Rozdáme si plyšová zvířátka a přehrajeme si příběh sami – dramatizace
- Rozdáme si kontrolní list (obrázky a u nich smajlík nebo mračoun). Děti se sami ohodnotí, zda dané slovo znají nebo ne a to tak, že vybarví usměvavý nebo zamračený „smajlík“.
- Na závěr hra: „Doctor Monkey says“ (děti reagují na pokyny, pokud se spletou, vypadávají, ale přesto hrají dál. Vítěz dostává odměnu.)



POUŽÍVANÉ MATERIÁLY:

Kompletní **sada MINI MAGIC** dvoudílné učebnice AJ pro předškolní děti, které se začínají poprvé učit anglicky a současně se začínají seznamovat s psanou podobou jazyka.

Audio CD s poslechem ke všem cvičením v učebnici.

Kniha a učebnice je tvořena speciálně pro děti v 1. a 2. třídě ZŠ, které s AJ začínají.

Kniha obsahuje 6 zajímavých příběhů, do kterých následují další aktivity (10 lekcí)

Děti s nimi pracují pomocí obrázků v učebnici, obrázkové knihy Big Book, flashcards a plakátů s opakovatelně použitelnými nálepkami. Děti pak převyprávějí příběh pomocí svých vlastních malých plakátů a vystřihovánek. Příběh slouží k tomu, aby si děti správně zafixovaly novou látku, kterou budou pak používat v komunikativních situacích. Každý díl učebnice obsahuje: knihu pro žáka (Pupil's Book) doplněnou vystřihovánkami, samolepkami a lekcemi na téma Vánoce a Velikonoce. Big Book - velkou knihu o rozměrech 40 x 50 cm s obrázkovými příběhy, určenou pro prezentaci příběhu a následnou práci s ním; s podrobnými pokyny pro provádění jednotlivých aktivit, návrhy na hry, písničky a říkanky a kopírovatelné hodnotící listy a dopisy rodičům; sloužící k výuce a procvičování slovní zásoby, hraní her a dalších aktivit.

ZÁVĚRY:

- velmi se mi líbí dětské prostředí – práce s dětmi mě naplňuje a nabíjí pozitivní energií
- učení hrou – vytvoření kladného vztahu k učení a jazyku samotnému
- Děti se méně stydí komunikovat, zapojují se dobrovolně do všech aktivit
- největší posun je vidět při závěrečných lekcích – jako učitelka AJ ve 3. třídě, si to nemohu vynachválit – následující vyučování je pro děti navázáním na již získané dovednosti a prohloubení slovní zásoby
- největší benefit pro děti do budoucna, je zásoba slovíček, která se u každého jedince zlepšila, i když samozřejmě na individuální úrovni.

ZDROJE A ODKAZY:

<https://www.booktook.cz/p/mini-magic-level-1-big-book/>

<https://www.zsjm-me.cz>

DĚKUJI ZA POZORNOST.

