

Mgr. Magdalena Kučerová Ph.D.

Didaktika I

Cíle: Seznámení se základními pojmy a principy didaktiky cizích jazyků s ohledem na specifika francouzštiny v českém kontextu a jejich aplikace v konkrétních výukových situacích.

Požadavky pro splnění zápočtu:

- Přítomnost a aktivní účast na seminářích
- Didaktické portfolio (platné na celý rok): bude obsahovat všechny materiály využívané při výuce, zadané úkoly, reflexi praxe, plány hodin apod.
- Závěrečný pohovor (znalost základních didaktických pojmů a problematik, reflexe vlastního rozvoje, reflexe problémových otázek a situací)

Didaktické portfolio

Soubor materiálů sloužící k mapování pedagogického rozvoje studenta. V budoucnu bude mít elektronickou podobu a bude zohledňovat jednotné deskriptory oborových učitelských kompetencí

Úvodní zamyšlení (k odevzdání do konce října)

Jak se projevuje dobrý a špatný učitel vašeho oboru? Zamyslete se např. nad tím, s jakými dobrými či špatnými učiteli jste se setkali, jakými učiteli byste chtěli být vy a jak důležitý je předmět, který budete vyučovat. Zpracujte formou úvahy a zahrňte oba předměty, které studujete.

Rozsah práce: 2-3 strany.

Základní doporučená literatura:

- BARTHÉLÉMY, F., *Professeur de FLE, Historique, enjeux et perspective*. Paris, Hachette, 2007
- BERTOCCHINI, P. & COSTANZO, E., *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris, CLE, 2008.
- CUQ, J.-P., *Dictionnaire de didactique du français*, Paris, CLE, 2003.
- CUQ, J.-P., GRUCA, I. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. PUG, 2002.
- GORDON, T. *Škola bez poražených*. Praha, MALVERN, 2015.
- HENDRICH, J. *Didaktika cizích jazyků*. Praha, SPN, 1988.
- CHODĚRA, Radomír. *Didaktika cizích jazyků*. Praha, Academia, 2006.
- JANÍKOVÁ, Věra. *Didaktika cizích jazyků a profesionalizace učitele*. Brno, MUNI, 2009.
- JANÍKOVÁ, Věra. *Výuka cizích jazyků*. Praha, Grada, 2011.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V., *Výukové metody*. Brno, Paido, 2003.

- TAGLIANTE, Ch., *La Classe de langue*. Paris, CLE international, 2006
- *L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues*, Douze articles pour comprendre et faire le point. Coordonné par M.-L. Olivieri et P. Liria. Paris, Maison de langues, 2009