

## Ukázka formulace teze a diskuse možných zdrojů

1. Na základě přečteného textu (a svého konspektu z něj) formulujte návrh teze pro svou argumentační esej. Mělo by se jednat o jednu větu s jasným tvrzením.

Poplatky za studium nejsou účinným nástrojem regulace délky studia.

2. Z jakého textu tato teze vychází? (uveďte kompletní bibliografický údaj dle ČSN ISO 690)

FLIEGL, Tomáš. Vliv poplatků za delší studium na prodlužování vysokoškolského studia v České republice. *Aula*. 2016, roč. 24, č. 1, s. 4-28. ISSN 2533\_4433

3. Jaké argumenty z textu tuto tezi podporují?

- „Studenti, kterým hrozily vysoké poplatky, nevykazují nižší míru prodlužování studia či vyšší pravděpodobnost včasného ukončení studia.“ (str. 22)
- Dle regresního modelu má nastavená výše poplatků jen zanedbatelný dopad na dobu prodlužování studia či riziko předčasného ukončení. (str. 23)

4. Jaké další argumenty by mohly tezi podpořit, problematizovat, oslabit, vyvrátit? (zde může jít jen o Vaše vlastní úvahy)

- Data z jiné země, kde by podobný nástroj také byl a jeho souvislost s prodlužováním studia.
- Data o příčinách prodlužování studia od samotných studentů v této situaci.
- Analýza o tom, zda poplatky nefungují nikdy a u nikoho, anebo se to liší u různých skupin studentů, oborů, důvodů pro prodlužování studia.

5. V jakých textech byste takové argumenty mohli najít? Vložte bibliografické údaje alespoň na tři texty (alespoň jeden anglický), které vám připadají pro tento účel vhodné. Napište, co od nich čekáte.

- KUDROVÁ, Veronika. Poplatky za studium nejsou školným. *Universitas-revue Masarykovy univerzity*, 2010, 2.  
[https://www.law.muni.cz/sborniky/dny\\_prava\\_2011/files/prispevky/02%20FINANC/Veronika%20Kudrova.pdf](https://www.law.muni.cz/sborniky/dny_prava_2011/files/prispevky/02%20FINANC/Veronika%20Kudrova.pdf)

Očekávám právní pohled na poplatky za studium v ČR s možnými jinými typy argumentů

- FINARDI, Savina; FISCHER, Jakub; MAZOUCH, Petr. Odhad míry návratnosti investic do vysokoškolského vzdělání podle oborů, pohlaví a regionů. *Politická ekonomie*, 2012, 60.5: 563-589. <http://www.vse.cz/polek/download.php?jnl=polek&pdf=864.pdf>

Očekávám evidenci o rozdílech mezi různými skupinami studentů a oborů, které by mohly mít odraz i v regulační funkci poplatků za studium

- BERNARDO, Ana, et al. The influence of self-regulation behaviors on university students' intentions of persistence. *Frontiers in Psychology*, 2019, 10: 2284.  
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02284/full>

Očekávám evidenci o různých faktorech, které ovlivňují chování studentů

- POLLANEN, Raili M. Financial regulation and governance in Canadian higher education. *International Journal of Business, Accounting, & Finance*, 2016, 10.2.

Očekávám diskusi finančních nástrojů regulace studijního chování

6. Kde a jak jste tyto texty hledali a jak vám to šlo? Jaké jste použili vyhledávače a databáze, jaká klíčová slova, jak jste vybírali ze seznamu nalezených zdrojů?

- Google Scholar: texty, které by odkazovaly na základní článek (nejsou)
- UKAŽ: 1) klíčová slova: regulation AND study behavior AND university; 2) klíčová slova: regulation AND study behavior AND university AND fees