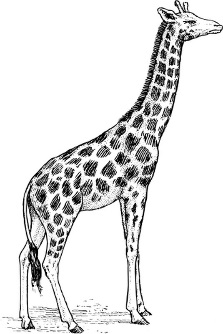
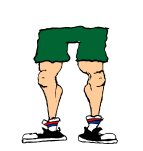
1) Napiš měkké souhlásky:

2) Napiš tvrdé souhlásky:

3) Napiš, co je na obrázku (aby slovo obsahovalo tvrdé nebo měkké slabiky):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Doplň do slov chybějící písmena:

Rybáři budou na podzim vypouštět r\_\_\_\_\_\_k. Dala bych si čaj s c\_\_\_\_\_\_\_m. Š\_\_\_\_\_\_\_z je druh opice. O tělocviku budeme na žíněnce válet s\_\_\_\_\_y.

Brzy budou v\_\_\_\_\_\_í prá\_\_\_\_\_\_\_y. Na zahradě rostly krásné k\_\_\_\_\_\_\_y

5) Vymysli alespoň dvě slova se slabikou:

|  |  |
| --- | --- |
| HY: | RY: |
| CÍ: | ŽI: |
| ŠI: | NÍ: |
| NY: | ŘI: |

6) Oprav slova s chybou a napiš je správně. Pokud je slovo napsáno dobře, napiš vedle něj hvězdičku:

|  |  |
| --- | --- |
| kyselé jýdlo | korito |
| pečivo | konývki |
| kňiha | ťiskárna |
| strašidlo | chitří |

7) Doplň i/í, y/ý:

V létě nosím t\_\_lko. Koupili jsme si t\_\_skárnu. Most se proh\_\_bá. Děda má doma d\_\_mku. Dostala červené k\_\_tk\_\_. Se str\_\_cem jsme šli do kina. Do města přijel c\_\_rkus. Hráli š\_\_pky. V testu jsem udělal ch\_\_bu. Má nové telefonní č\_\_slo. Karel je velmi ch\_\_trý. Měl zajímavý př\_\_zvuk. Byl to ch\_\_ták. S dědou chytáme r\_\_by. K sn\_\_dani si dávám vajíčka.

8) Vyber správně napsané slovo a podtrhni ho:

dývka – divka – dívka – dyvka

jahodi – jahody – jahodí – jahodý

Jytka – Jítka – Jitka – Jýtka

kitara – kytara – kýtara - kítara

šýpek – šipek – šípek – šypek