**Czech for Beginners – Survival Skills (1 x 90 minut – 12-13 týdnů)**

**Učebnice Čeština expres 1, lekce 1, 2, 3, 5**

|  |
| --- |
| Kurz Survival Skills by se měl zaměřit na základní komunikační situace s důrazem na **lexikální jednotky** (fráze).Záměrně jsou prohozena témata 2 a 3 – studenti obvykle preferují slovní zásobu jídla a komunikaci v kavárně co nejdříve, před orientací, důraz na fráze a slovní zásobu, nikoli konjugaci sloves jíst, pít, číst.Každému tématu věnovat 2 – 3 lekce. Tento sylabus je doporučení, je vhodné domluvit se studenty, co považují oni za klíčové, včetně pořadí, jejich potřeby zohlednit.  |
|  | **Kapitola učebnice** | **Téma** | **Gramatický cíl** | **Osvojení slovní zásoby** | **Komunikační cíl** |
| 1. | Seznámenístr. 6, 7, 8, 10. | Seznamujeme se. Užitečné fráze.Výslovnost.Formální a neformální dialogy.Jaký máš telefon? | Výslovnost.Osobní zájmenaSloveso *být**(sloveso dělat pouze stručně)* | Užitečné (školní) fráze. Základní formální a neformální pozdravy. Číslovky 0 – 10 | Studenti se naučí adekvátní pozdravy v určité situaci. Dovedou odpovědět na základní osobní otázky a také je položit. |
| Genitiv si studenti osvojí **pouze lexikálně** u své země. Vynecháváme s. 9 – profese. Možno zadat k samostudiu.  |
| 3.  | V restauraci str. 22, 23, 24 | Jídlo a pití Dialog restauraci | Gramatický rodAkuzativ sg. | Jídlo a pitíJídelní lístek Fráze spojené s objednáváním v restauraci | Studenti poznají některá jídla a nápoje a dovedou je vyslovit, orientují se v jídelním lístku a dokážou si objednat a zaplatit. |
|  |  |  |  |  |  |
| Zaměřujeme se na roli hosta, číšník pouze pasivně. Konjugaci slovesa číst, pít není nutno probírat, jsou ale v dialogu a může se hodit 1. a 2. osoba.Čísla nad 100 vynechat. Raději procvičit ta nižší.  |
| 2. | Orientacestr. 14, 15, 17, 18 (pouze čísla)  | Kde je … ?Musíte jít… | Slovesa -í (zaměřit se aktivně na 1 a 2. os. – já, ty, vy, případně on)  | Lokality (*supermarket, hotel, nádraží...*)Blízko, dalekoAdverbia vyjadřující směr: *rovně, doprava, doleva, nahoru, dolů, zpátky*Dopravní prostředkyČíslovky 11 - 100 | Studenti dovedou pojmenovat místa, ve kterých se často pohybují.Dovedou se zeptat na cestu a stručně popsat cestu. |
| Vynecháváme předložku vedle+G. Rozdíl vlevo – doleva pouze pasivně, netrvat na užívání doleva/doprava aktivně. U všech sloves se zaměřit na já, ty, vy (on/ona). U adres je vhodné procvičit výslovnost, ale správný zápis adresy lze vynechat – dle potřeb studentů.  |
| 5. | Kdy je to? | Kdy je …? | Vyjadřování času | HodinyČásti dneDny v týdnu*Zítra* | Studenti znají dny v týdnu a části dne. Rozumějí základním časovým údajům. |
| Na závěr kurzu fakultativně téma **rodina**. |