**Czech for Beginners – Survival Skills (1 x 90 minut – 12-13 týdnů)**

**Učebnice Čeština expres 1, lekce 1, 2, 3, 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurz Survival Skills by se měl zaměřit na základní komunikační situace s důrazem na **lexikální jednotky** (fráze).  Záměrně jsou prohozena témata 2 a 3 – studenti obvykle preferují slovní zásobu jídla a komunikaci v kavárně co nejdříve, před orientací, důraz na fráze a slovní zásobu, nikoli konjugaci sloves jíst, pít, číst.  Každému tématu věnovat 2 – 3 lekce.  Tento sylabus je doporučení, je vhodné domluvit se studenty, co považují oni za klíčové, včetně pořadí, jejich potřeby zohlednit. | | | | | |
|  | **Kapitola učebnice** | **Téma** | **Gramatický cíl** | **Osvojení slovní zásoby** | **Komunikační cíl** |
| 1. | Seznámení  str. 6, 7, 8, 10. | Seznamujeme se. Užitečné fráze.  Výslovnost.  Formální a neformální dialogy.  Jaký máš telefon? | Výslovnost.  Osobní zájmena  Sloveso *být*  *(sloveso dělat pouze stručně)* | Užitečné (školní) fráze.  Základní formální a neformální pozdravy.  Číslovky 0 – 10 | Studenti se naučí adekvátní pozdravy v určité situaci.  Dovedou odpovědět na základní osobní otázky a také je položit. |
| Genitiv si studenti osvojí **pouze lexikálně** u své země.  Vynecháváme s. 9 – profese. Možno zadat k samostudiu. | | | | | |
| 3. | V restauraci  str. 22, 23, 24 | Jídlo a pití  Dialog restauraci | Gramatický rod  Akuzativ sg. | Jídlo a pití  Jídelní lístek  Fráze spojené s objednáváním v restauraci | Studenti poznají některá jídla a nápoje a dovedou je vyslovit, orientují se v jídelním lístku a dokážou si objednat a zaplatit. |
|  |  |  |  |  |  |
| Zaměřujeme se na roli hosta, číšník pouze pasivně.  Konjugaci slovesa číst, pít není nutno probírat, jsou ale v dialogu a může se hodit 1. a 2. osoba.  Čísla nad 100 vynechat. Raději procvičit ta nižší. | | | | | |
| 2. | Orientace  str. 14, 15, 17, 18 (pouze čísla) | Kde je … ?  Musíte jít… | Slovesa -í  (zaměřit se aktivně na 1 a 2. os. – já, ty, vy, případně on) | Lokality (*supermarket, hotel, nádraží...*)  Blízko, daleko  Adverbia vyjadřující směr: *rovně, doprava, doleva, nahoru, dolů, zpátky*  Dopravní prostředky  Číslovky 11 - 100 | Studenti dovedou pojmenovat místa, ve kterých se často pohybují.  Dovedou se zeptat na cestu a stručně popsat cestu. |
| Vynecháváme předložku vedle+G. Rozdíl vlevo – doleva pouze pasivně, netrvat na užívání doleva/doprava aktivně.  U všech sloves se zaměřit na já, ty, vy (on/ona).  U adres je vhodné procvičit výslovnost, ale správný zápis adresy lze vynechat – dle potřeb studentů. | | | | | |
| 5. | Kdy je to? | Kdy je …? | Vyjadřování času | Hodiny  Části dne  Dny v týdnu  *Zítra* | Studenti znají dny v týdnu a části dne. Rozumějí základním časovým údajům. |
| Na závěr kurzu fakultativně téma **rodina**. | | | | | |