**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Vyučovací předmět:** Matematika

**Ročník:** 4.

**Pomůcky:** míč, pracovní list

**Výchozí situace:** Žáci již znají sudá a lichá čísla.

**Cíl aktivity:**

* Žák vyplní bez dopomoci pracovní list.

*Na čem poznáme, že bylo cíle dosaženo:*

* Žák správně splní zadaný úkol.

**Průběh vyučovací jednotky:**

1. V kroužku společně procvičíme sudá a lichá čísla.
2. Služba rozdá každému žákovi jeden pracovní list.
3. Společně si přečteme všechna zadání v pracovním listě. (Ujistím se tak, že děti zadaným úlohám rozumí.)
4. Žáci samostatně plní úlohy v pracovním listě.
5. Společné zhodnocení samostatné práce.
6. *Jak se vám dařilo plnit zadané úlohy?*
7. *Která úloha vám šla špatně vyřešit?*

**Aktivita v kroužku:**

* Všichni udělají kroužek na koberci a jeden z žáků dostane míč. Řekne příklad, např. 7x3, a hodí míč některému ze svých spolužáků. Ten, kdo míč chytí, řekne výsledek a zda je číslo sudé nebo liché.

**Řešení pracovního listu:**

1. Zakroužkuj a) modře sudá čísla

b) zeleně lichá čísla

 23 46 88 1 90 33 68 22 14 19 0 47

 61 55 77 53 5 41 25 30 7 79 29 10

 82 34 18 99 52 61 28 12 98 18 15 44

0J 1A 2N 3U 4S 5R 6O 7Č

8N 9Í 10M 11L 12K 13M 14G

15H 16F 17E 18A 19S 20Č 21C

22Ž 23E 24Y 25B 26C 27P 28É

29O 30K 31R 32U 33Z 34E 35R

36A 37N 38P 39Á 40Y 41W 42A

43V 44I 45E 46U 47A 48+ 49T

50U 51V 52? 53. 54: 55!

Tajenka: UČÍME SE POZNÁVAT.