Reflexe pohybové aktivity o hodinu matematiky

Kristýna Štěpková

Celou pohybovou aktivitu bych shrnula pozitivně. Vše probíhalo bez problémů a děti zvládly zadaní vyřešit. Nedržela jsem se přesně bodů ve své přípravě, kterou jsem musela před hodinou, po konzultaci s paní učitelkou poupravit, aby byla pro žáky jasnější a srozumitelnější. Příště bych před rozdělení skupin nejprve vysvětlila zadání úkolu. Po rozdělení byl ve třídě ruch a musela jsem aktivitu vysvětlovat každé skupině zvlášť. Všichni vše nakonec pochopily a aktivita nadále probíhala bez problémů. Příště bych v zadání uvedla, ať každá skupina najde co nejvíc možných řešení a tím by se aktivita o chvíli protáhla. Jako pozitivní vidím to, že jsem se v průběhu věnovala každé skupině a snažila se pomoci s případným problémem. Po skončení první skupiny jsem prováděla reflexi s každou skupinou zvlášť. Do budoucna bych nechala ať si děti poradí případné postřehy jak pracovat a dojmy z aktivity ve společné reflexi se všemi.