**Sebereflexe z hodiny Vlastivědy**

**REFLEXE VLASTNÍ VYUČOVACÍ JEDNOTKY**

* Popište a zhodnoťte klady/úskalí hodiny.
* Bylo v hodině dosaženo zamýšleného cíle? Uveďte, na základě čeho se domníváte, že to lze rozpoznat (důkazy o učení žáků).
* Popište, co byste udělali příště jinak a proč.

\*\*\*

Celý první pokus v rámci hodiny Vlastivědy na ZŠ Petřiny hodnotím jako zdařilý, ovšem vzhledem k časovým možnostem zde byly detaily, které bych určitě udělala jinak. Hra jako taková děti velmi zaujala a cíl (opakování pojmů a jejich 100% osvojení) byl naplněn. Jako negativum hodnotím například nedostatečné vysvětlení pravidel hry a různých detailů, které jsme se shodli s paní učitelkou, že by bylo skvělé například napsat na tabuli, pro lepší přehlednost ať už pro mě, tak pro žáky. Větší časové rozmezí by bylo také ideální pro následnou reflexi činnosti a společnou kontrolu slov – prostor pro všechny děti, abychom společně ujistili, že všichni všechno chápou. Děti také často zvyšovalo při společné aktivitě hlas a bylo by určitě dobře si před aktivitou určit jasný pravidla pro ticho a pozornost. Dobré hodnotím používání očního kontaktu jako prostředek pro udržení pozornosti. Vizuálně si myslím, že byly lístečky dobře zpracované a byl jich připravený dostatečný počet. Volba slov vzhledem k návaznosti k předchozí činnosti, kterou vedla paní učitelka, byla myslím vhodná. Příští hodinu matematiky chci vést více organizovaně a s větší kontrolou.