**+Příprava na aktivitu v hodině Vlastivědy**

***Marie Studničková, Učitelské praktikum I.***

***Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, ps. 2. ročník/zimní semestr***

**Škola:** Zš Petřiny – Sever **Třída:** 4.C

**Počet žáku:** 21 **Rozsah aktivity:** 15 minut

**Vyučovací předmět:** Vlastivěda **Pomůcky:** papírky s názvy

**Učebna:** kmenová třída **Vyučovací metoda:** skupinová hra

**Výukový cíl:** opak.pojmy na téma „Velká Morava“ **Obsah:** hra „Čelovka“ (Kdo/co jsem?)

**Výchozí situace:** Žák si prošel výklade teoretických dějin Velké Moravy a je obeznámen s pojmy, které si v nadcházející aktivitě pouze upevňuje a opakuje.

**Dílčí cíle aktivity:** - opakovat pojmy související s tématem

* ujistit se, že děti pochopily význam jednotlivých pojmů

**Klíčové kompetence:**   
Kompetence k učení: Žák posoudí vlastní znalost pojmů a určí překážky či problémy bránící osvojení si pojmů, zjistí, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.   
Kompetence komunikativní: Žák dokáže zformulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Žák naslouchá jeho spolužákům a učiteli, chápe je, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuse, dokáže obhájit svůj názor a argumentovat. Žák dokáže vhodně a věcně komunikovat se spolužáky.

**Postup:**

Děti po menších skupinkách 4-6 dětí (rozestavení dle lavic) dostanou stejný počet papírků, jako hráčů. Na papírkách jsou napsané věci, pojmy či osobnosti vztahující se k probíranému tématu. Dětem se papírky upevní na čelo pomocí oboustranné lepicí pásky tak, aby na něj majitel lístku neviděl. Když mají všichni papírky na čele, navzájem se střídají v kruhu a hádají, co - nebo kdo jsou. Nápovědu jim poskytují spoluhráči/spolužáci. Na aktivitu se vymezí časové rozmezí 10 – 15 minut. Na konec vedoucí činnosti hru ukončí a společně si skupinově s dětmi zopakuje, co za pojmy se ve hře objevily/uhádly a jak souvisí s probíraným tématem.